

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ
DLA KLAS DRUGICH I TRZECICH GIMNAZJUM
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM DWUJĘZYCZNYM W GLIWICACH**

ZAŁOŻENIA:

1. Ukształtować absolwenta wykazującego chęci do działania i kreatywnego myślenia.
2. Wychować ucznia przygotowanego do nauki na dalszym etapie kształcenia.
3. Kształtować poczucie szacunku dla drugiego człowieka i wspólnoty z własnym narodem.
4. Wychowywać w kontekście praw człowieka.

KLASA II

Naczelny cel wychowawczy: przygotowanie do życia w społeczeństwie, ukształtowanie nawyku ciągłej pracy nad sobą i odpowiedzialności za swoje czyny, kształtowanie postawy prorodzinnej.

KLASA III

Naczelny cel wychowawczy: przygotowanie do życia w społeczeństwie, umiejętność podejmowania decyzji o własnej przyszłości i ponoszenie odpowiedzialności za swoje działania, kształtowanie postawy prorodzinnej.

KLASA II GIMNAZJUM

OBSZAR	ZADANIA	REALIZATORZY
ZDROWIE	Rozwijanie aktywnych postaw prozdrowotnych – podejmowanie działań na rzecz zdrowia	Wychowawca, pedagog, psycholog, higienistka szkolna
	Wykorzystanie aktywności fizycznej w celu skutecznego dbania o zdrowie psychiczne	Wychowawca, rodzice, nauczyciele W-F
	Kształtowanie świadomości własnego ciała i psychiki – zmiany okresu dojrzewania	Wychowawca, nauczyciele W-F, higienistka szkolna, rodzice
	Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych - w wymiarach emocjonalnym, poznawczym i behawioralnym	Wychowawca, pedagog
	Rozwijanie świadomości bezpiecznych zachowań podczas korzystania z Internetu i portali społecznościowych.	Wychowawca, pedagog, nauczyciele przedmiotowi
RELACJE	Rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań korzystnych dla obu stron – negocjacje, mediacje	Wychowawca, pedagog, psycholog
	Dostrzeganie pozytywnych aspektów działania zespołowego – docenianie różnic zdań, wiedzy i kompetencji	Wychowawca, nauczyciele przedmiotowi
	Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako członka rodziny i społeczeństwa	Wychowawca, rodzice
KULTURA	Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych	Wychowawca, nauczyciele
	Rozwijanie świadomości zasad humanitaryzmu	Wychowawca, nauczyciele
	Rozwijanie odpowiedzialności społecznej	Wychowawca, nauczyciele
	Umacnianie więzi ze społecznością lokalną - zaangażowanie w wolontariat	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, nauczyciele
	Znajomość historii i tradycji Polski i regionu	Wychowawca, nauczyciele
BEZPIECZEŃSTWO	Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i dystrybucji środków psychoaktywnych	Wychowawca, policja, straż miejska, pedagog
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych; minimalizowanie negatywnych skutków tych zdarzeń	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji przemocy i cyberprzemocy oraz właściwego reagowania w takich sytuacjach	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice

KLASA III GIMNAZJUM

OBSZAR	ZADANIA	REALIZATORZY
ZDROWIE	Rozwijanie aktywnych postaw prozdrowotnych – podejmowanie działań na rzecz zdrowia.	Wychowawca, pedagog, psycholog, higienistka szkolna
	Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego.	Wychowawca, higienistka szkolna, rodzice
	Kładzenie nacisku na dbałość o zdrowie i rozwój poprzez aktywność fizyczną i inne formy aktywności szkolnej i pozaszkolnej.	Wychowawca, rodzice, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele W-F
	Kształtowanie świadomości własnego ciała i psychiki – zmiany okresu dojrzewania.	Wychowawca, nauczyciele W-F, higienistka szkolna, rodzice
	Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnego potencjału i planowania przyszłości/własnego rozwoju, w tym dalszej ścieżki edukacyjnej.	Wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog
	Nabywanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych emocji i uczuć.	Wychowawca, pedagog, psycholog
	Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych - w wymiarach emocjonalnym, poznawczym i behawioralnym.	Wychowawca, pedagog
RELACJE	Rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań korzystnych dla obu stron – negocjacje, mediacje	Wychowawca, pedagog, psycholog
	Dostrzeganie pozytywnych aspektów działania zespołowego i pracy grupowej	Wychowawca, nauczyciele przedmiotowi
	Rozwijanie postaw proaktywnych ucznia – inicjatywy i odpowiedzialności za swoje czyny i decyzje	Wychowawca, rodzice
	Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności	Wychowawca, rodzice
KULTURA	Popularyzowanie wiedzy na temat różnych kultur	Wychowawca, nauczyciele
	Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację zadań lub dziedzin z życia szkoły (samorządność uczniowska)	Wychowawca, nauczyciele, samorząd szkolny, rodzice
	Rozwijanie potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób (wolontariat, pomoc koleżeńska)	Wychowawca, opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu
	Znajomość historii i tradycji Polski i regionu	Wychowawca, nauczyciele

BEZPIECZEŃSTWO	Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i dystrybucji środków psychoaktywnych	Wychowawca, policja, straż miejska, pedagog
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych; minimalizowanie negatywnych skutków tych zdarzeń	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie umiejętności psychospołecznych i aktywnej postawy w obliczu napotkanych problemów - m.in. poszukiwanie pomocy, radzenie sobie ze stresem i konfliktami, przewidywanie konsekwencji własnych działań	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia symptomów uzależnienia od komputera i Internetu	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji przemocy i cyberprzemocy oraz właściwego reagowania w takich sytuacjach	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLAS I - III
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DWUJĘZYCZNEGO**

Cel wychowania:

UCZEŃ JEST SAMODZIELNY, TWÓRCZY, ODPOWIEDZIALNY, DOJRZAŁY

KLASA I LICEUM		
OBSZAR	ZADANIA	REALIZATORZY
ZDROWIE	Zdobywanie wiedzy na temat wczesnego rozpoznawania symptomów chorobowych (w tym objawów depresyjnych) w celu ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób	Wychowawca, higienistka szkolna, pedagog, psycholog
	Doskonalenie umiejętności prawidłowego zarządzania czasem oraz efektywnego uczenia się	Wychowawca, pedagog, psycholog
	Wykorzystanie aktywności fizycznej w celu skutecznej ochrony zdrowia własnego i innych	Wychowawca, rodzice, nauczyciele W-F
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, samokontroli i panowania nad sobą	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze doświadczeniem straty i traumy	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
RELACJE	Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w różnych sytuacjach, w tym w sytuacjach konfliktowych	Wychowawca, pedagog, psycholog
	Dostrzeganie pozytywnych aspektów działania zespołowego – docenianie wiedzy, kompetencji, kreatywności własnej oraz innych członków grupy	Wychowawca, nauczyciele przedmiotowi
	Rozwijanie umiejętności budowania podmiotowych relacji, opartych na szacunku, akceptacji i zaangażowaniu każdej ze stron	Wychowawca, rodzice, nauczyciele
	Doskonalenie umiejętności asertywnego radzenia sobie w relacjach z innymi	Wychowawca, rodzice, nauczyciele
KULTURA	Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych w celu dostrzegania i podejmowania wyzwań wynikających z wielokulturowości	Wychowawca, nauczyciele
	Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych	Wychowawca, pedagog, nauczyciele
	Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw i obowiązków obywatelskich	Wychowawca, nauczyciele
	Umacnianie więzi ze społecznością lokalną, m.in. poprzez działania wolontariackie	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, nauczyciele
	Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację zadań lub dziedzin z życia szkoły (samorządność uczniowska)	Wychowawca, nauczyciele, samorząd szkolny, rodzice
	Rozwijanie umiejętności dostrzegania i krytycznej analizy wpływu mediów na zachowanie młodzieży	Wychowawca, nauczyciele
	Znajomość historii i tradycji Polski i regionu	Wychowawca, nauczyciele

BEZPIECZEŃSTWO	Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, np. rozpad więzi rodzinnych, niezdrowa rywalizacja, nietolerancja, terroryzm, sekty, subkultury, choroby, uzależnienia	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych; minimalizowanie negatywnych skutków tych zdarzeń	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz stosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z nich	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji przemocy i cyberprzemocy oraz właściwego reagowania i radzenia sobie w takich sytuacjach	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice, policja, straż miejska,
	Rozwijanie umiejętności psychospołecznych i aktywnej postawy w obliczu napotkanych problemów - m.in. poszukiwanie pomocy, radzenie sobie ze stresem i konfliktami, przewidywanie konsekwencji własnych działań	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i dystrybucji środków psychoaktywnych	Wychowawca, policja, straż miejska, pedagog
	Wzmacnianie norm i wartości ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań z nimi związanych	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice

KLASA II LICEUM

OBSZAR	ZADANIA	REALIZATORZY
ZDROWIE	Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnego rozpoznawania symptomów chorobowych (w tym objawów depresyjnych) w celu ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób	Wychowawca, higienistka szkolna, pedagog, psycholog
	Wykorzystywanie wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji (w tym zaburzeń odżywiania i nadużywania leków)	Wychowawca, pedagog, psycholog, higienistka szkolna
	Dążenie do zmiany zachowań zdrowotnych – zastępowanie zachowań ryzykownych prozdrowotnymi	Wychowawca, higienistka szkolna, rodzice
	Wykorzystanie aktywności fizycznej w celu skutecznej ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób (w tym zdrowia psychicznego)	Wychowawca, rodzice, nauczyciele W-F
	Rozwijanie empatii i oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego	Wychowawca, pedagog, psycholog
	Kształtowanie świadomości własnych mocnych stron i ograniczeń oraz potrzeby ciągłego rozwoju – planowanie kariery	Wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog
RELACJE	Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów i poszukiwania kompromisowych rozwiązań, z zastosowaniem negocjacji, mediacji	Wychowawca, pedagog, psycholog
	Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji u innych w celu rozwijania własnej kreatywności	Wychowawca, nauczyciele przedmiotowi
	Kształtowanie umiejętności dostrzegania uprzedzeń i stereotypów oraz przełamywania niekorzystnych postaw i zachowań z nimi związanych	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie asertywnej krytyki	Wychowawca, pedagog, psycholog
KULTURA	Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych w celu dostrzegania i podejmowania wyzwań wynikających z wielokulturowości	Wychowawca, nauczyciele
	Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego	Wychowawca, pedagog, nauczyciele
	Rozwijanie świadomości norm i zachowań społecznych oraz umiejętności kulturalnego zachowania się w danej sytuacji i miejscu	Wychowawca, rodzice, pedagog, nauczyciele
	Doskonalenie umiejętności zaspokajania potrzeb psychofizycznych w sposób zgodny z przyjętymi normami, regułami i zasadami	Wychowawca, rodzice, nauczyciele
	Znajomość historii i tradycji Polski i regionu	Wychowawca, nauczyciele

BEZPIECZEŃSTWO	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, np. rozpad więzi rodzinnych, nietolerancja, niezdrowa rywalizacja, terroryzm, sekty, subkultury, choroby, uzależnienia	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych; minimalizowanie negatywnych skutków tych zdarzeń	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz stosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z nich	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji przemocy i cyberprzemocy oraz właściwego reagowania i radzenia sobie w takich sytuacjach	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice, policja, straż miejska,
	Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i dystrybucji środków psychoaktywnych	Wychowawca, policja, straż miejska, pedagog
	Wzmacnianie norm i wartości ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań z nimi związanych	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice

KLASA III LICEUM

OBSZAR	ZADANIA	REALIZATORZY
ZDROWIE	Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnego rozpoznawania symptomów chorobowych (w tym objawów depresyjnych) w celu ochrony zdrowia własnego (samobadanie) i zdrowia innych osób	Wychowawca, higienistka szkolna
	Rozwijanie aktywnych postaw prozdrowotnych – podejmowanie efektywnych działań na rzecz zdrowia własnego i zdrowia innych osób	Wychowawca, higienistka szkolna
	Wykorzystanie aktywności fizycznej w celu skutecznej ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób (w tym zdrowia psychicznego)	Wychowawca, rodzice, nauczyciele W-F
	Podnoszenie poczucia własnej wartości i samoświadomości poprzez określanie i wzmacnianie potencjału osobistego	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Doskonalenie umiejętności prawidłowego zarządzania czasem oraz efektywnego uczenia się	Wychowawca, pedagog, psycholog
	Zastosowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie celów i ustalania priorytetów	Wychowawca, doradca zawodowy
	Kształtowanie świadomości własnych mocnych stron i ograniczeń oraz potrzeby ciągłego rozwoju – planowanie kariery	Wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog
RELACJE	Rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań korzystnych dla obu stron – negocjacje, mediacje	Wychowawca, pedagog, psycholog
	Dostrzeganie pozytywnych aspektów działania zespołowego – docenianie różnic zdań, wiedzy i kompetencji	Wychowawca, nauczyciele przedmiotowi
	Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie w roli osoby dorosłej	Wychowawca, nauczyciele, pedagog, rodzice
	Podejmowanie dojrzałych działań na rzecz innych osób potrzebujących w celu poprawy ich sytuacji	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, nauczyciele
KULTURA	Dalsze poszerzanie wiedzy na temat innych kultur i korzystanie z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości	Wychowawca, nauczyciele
	Doskonalenie umiejętności zastosowania w praktyce wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli	Wychowawca, pedagog, nauczyciele
	Doskonalenie kompetencji z zakresu wystąpień publicznych (w tym na egzaminie maturalnym) oraz prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej (studia, zatrudnienie)	Wychowawca, nauczyciele języka polskiego, doradca zawodowy
	Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji – funkcjonowanie w społeczeństwie w roli odpowiedzialnego obywatela	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Znajomość historii i tradycji Polski i Europy	Wychowawca, nauczyciele

BEZPIECZEŃSTWO	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, np. rozpad więzi rodzinnych, niezdrowa rywalizacja, nietolerancja, terroryzm, sekty, subkultury, choroby, uzależnienia	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych; minimalizowanie negatywnych skutków tych zdarzeń	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz stosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z nich	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji przemocy i cyberprzemocy oraz właściwego reagowania i radzenia sobie w takich sytuacjach	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice, policja, straż miejska,
	Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i dystrybucji środków psychoaktywnych	Wychowawca, policja, straż miejska, pedagog
	Wzmacnianie norm i wartości ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań z nimi związanych	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice

SPOSOBY EWALUOWANIA DZIAŁAŃ:

- obserwacja zachowań uczniów
- rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami
- analiza wyników i osiągnięć uczniów, w tym osiągnięć sportowych
- analiza frekwencji
- analiza prac uczniów
- analiza dokumentacji
- badania ankietowe
- wywiady ustrukturyzowane

opracowały: Anna Jania, Yvona Woźniaková