

KONCEPCJA PRACY

ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 10

W GLIWICACH

NA LATA 2013-2018

Nasze atuty to:

- przyjazna atmosfera w szkole i poczucie bezpieczeństwa (monitoring i karty wejść);*
- możliwość wpływu rodziców i uczniów na życie szkoły;*
- wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej;*
- bogata baza materialna i dydaktyczna (sale komputerowe podłączone do sieci internetowej, dobrze wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne klasopracownie, sale sportowe, centrum multimedialne);*
- prowadzenie dziennika elektronicznego, co pozwala uczniom i rodzicom na bieżąco monitorować postępy w nauce i frekwencję oraz planować dalszy rozwój;*
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych (kółka zainteresowań i kółka przedmiotowe), imprez kulturalnych (wyjazdy do teatru, kina) i innych form rozwijania zainteresowań (chór i teatr szkolny, gazetka szkolna, konkursy szkolne itp.);*
- rozszerzona oferta kształcenia w klasach gimnazjalnych i licealnych (nauczanie dwujęzyczne i międzynarodowe, współpraca z Politechniką);*
- znaczące sukcesy naszych uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz zawodach na szczeblu regionalnym i wojewódzkim, a także na maturze i egzaminach gimnazjalnych;*
- oferta pomocy pedagogicznej i psychologicznej;*
- współpraca zagraniczna;*
- stworzenie odpowiednich warunków dla uczniów niepełnosprawnych;*
- Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez analizę losów i doświadczeń naszych absolwentów;*
- ponad 60-letnia tradycja.*

Misja szkoły

*„Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia”
Seneka Młodszy*

Misją naszej szkoły jest rozwijanie otwartych, dociekliwych i krytycznie myślących młodych ludzi, potrafiących tworzyć nowy, lepszy świat poprzez szacunek i zrozumienie dla innych narodów i kultur.

Główne cele naszej szkoły

Jesteśmy szkołą bardzo dobrze przygotowującą ucznia do dalszego kształcenia oraz do pełnego i świadomego uczestniczenia w szybko zmieniającym się świecie poprzez:

- wyposażenie Go w niezbędną wiedzę i umiejętności;*
- nauczanie samodzielnego zdobywania wiedzy;*
- uczenie kreatywności i samooceny;*
- kształtowanie postaw odpowiedzialności, uczciwości, samodyscypliny, solidności i kultury osobistej;*
- stworzenie warunków do rozwijania swoich zainteresowań i umiejętności;*
- propagowanie zdrowego stylu życia z uwzględnieniem sposobów unikania uzależnień;*
- kształtowanie postaw szacunku i tolerancji z uwzględnieniem poszanowania dla różnorodności kulturowej, światopoglądowej i religijnej;*
- dostrzeganie potrzeb każdego ucznia.*

MODEL ABSOLWENTA

Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 10 w Gliwicach

Jestem

- ***uprzejmy,***
- ***koleżeński,***
- ***kulturalny,***
- ***wolny od nałogów,***
- ***punktualny,***
- ***pracowity,***
- ***uczciwy,***
- ***obowiązkowy,***
- ***samodzielny,***
- ***wytrwały,***
- ***dociekliwy,***
- ***wnikliwy,***
- ***myślący krytycznie,***
- ***kreatywny,***
- ***asertywny,***
- ***komunikatywny,***
- ***otwarty na zmiany,***
- ***tolerancyjny,***
- ***wrażliwy na problemy innych,***
- ***odpowiedzialny,***
- ***doskonale przygotowany (stosownie do swoich możliwości)***
do następnego etapu kształcenia,
- ***Polakiem, Europejczykiem i obywatelem świata.***

Potrafę

- *uczyć się,*
- *rozwiązywać problemy,*
- *współpracować z innymi,*
- *zdobywać nowe umiejętności,*
- *samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii, a także dóbr kultury,*
- *wyrażać własne zdanie,*
- *odnaleźć się w nowym środowisku, nowej sytuacji,*
- *wytrwale dążyć do wyznaczonych sobie celów,*
- *rozwijać swoje pasje,*
- *określać swoje mocne i słabe strony oraz pracować nad nimi,*
- *świadomie kierować własnym życiem.*

Chcemy wykształcić absolwenta o następujących cechach:

- *samodzielnie funkcjonującego w otaczającym go świecie, łatwo przystosowującego się do zachodzących w nim zmian;*
- *mającego określone zainteresowania, które będą mu pomocne w wyborze dalszej drogi życiowej;*
- *ukierunkowanego na ciągły rozwój, samokształcenie i dyscyplinę;*
- *o wysokiej kulturze osobistej, odpowiedzialnego, szanującego siebie i drugiego człowieka;*
- *pozytywnie nastawionego do życia, wierzącego w siebie i swoje możliwości,*
- *mającego duży szacunek dla historii, tradycji, kultury naszej ojczyzny i regionu („wielkiej i małej Ojczyzny”);*
- *tolerancyjnego i szanującego drugiego człowieka; akceptującego odmienność innych i traktującego je jako naturalne i stymulujące;*
- *prawego, odróżniającego dobro od zła;*
- *solidnego i punktualnego, dotrzymującego terminów i solidności wykonywanych prac;*
- *promującego zdrowy styl życia;*
- *aktywnie włączającego się w działania wolontariatu.*

Wizja szkoły

W obszarze dydaktycznym:

- ◆ *Naszym priorytetem jest dalsze podwyższenie poziomu przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych, w tym matury międzynarodowej, konkursów i olimpiad przedmiotowych.*
- ◆ *Szczególny nacisk kładziemy na realizację podstaw programowych.*
- ◆ *Planujemy pracę w oparciu o wnioski wynikające z ilościowej i jakościowej analizy wyników egzaminów.*
- ◆ *Systematycznie kontrolujemy przyrost wiedzy i umiejętności poprzez badania wewnątrzszkolne, w szczególności próbne egzaminy, badanie wyników nauczania, testy diagnostyczne.*
- ◆ *Rozpoznajemy potrzeby edukacyjne uczniów związane z ofertą zajęć pozalekcyjnych.*

W obszarze wychowawczym:

- ◆ *Naszym priorytetem jest skuteczna poprawa frekwencji uczniów.*
- ◆ *Szczególny nacisk kładziemy na podnoszenie motywacji ucznia do systematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne.*
- ◆ *Systematycznie monitorujemy frekwencję i na bieżąco podejmujemy działania wychowawcze wobec uczniów.*
- ◆ *Indywidualizujemy pracę wychowawczą z uczniem.*
- ◆ *Pogłębiany współpracę z rodzicami.*
- ◆ *Kształtujemy postawę odpowiedzialności ucznia za swój rozwój społeczny.*

Załączniki do koncepcji pracy szkoły

- ◆ *Statut szkoły.*
- ◆ *Szkolny zestaw programów nauczania.*
- ◆ *Szkolny program wychowawczy.*
- ◆ *Program profilaktyki.*
- ◆ *Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.*
- ◆ *Plan pracy Samorządu Uczniowskiego.*
- ◆ *Plan nadzoru pedagogicznego*