

Dostosowanie wymagań z informatyki na podstawie opinii Poradni Pedagogiczno-Wychowawczej

Informatyka to przedmiot, w którym jest wiele możliwości oddziaływań nauczyciela w celu dostosowania wymagań, jeśli chodzi o uczniów z określonymi dysfunkcjami (potwierdzonymi opiniami PPP):

- dysleksja (specyficzne trudności w czytaniu)
 - dysortografia (specyficzne trudności z opanowaniem poprawnej pisowni)
 - dysgrafia (specyficzne trudności z opanowaniem umiejętności pisania)
 - dysleksja rozwojowa (dysleksja, dysortografia, dysgrafia występujące łącznie)
 - dyskalkulia (specyficzne trudności z opanowaniem umiejętności arytmetycznych)
 - ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej)
 - uczeń z wadą wzroku
 - uczeń z wadą słuchu
1. Uczniowie siedzą przy własnym stanowisku komputerowym, co daje im możliwość lepszego skupienia w czasie pracy.
 2. Ćwiczenia praktyczne z komputerem są atrakcyjną formą zajęć dla uczniów, zwykle nie ma potrzeby zachęcać ich do pracy.
 3. Zajęcia przy komputerze umożliwiają zarówno indywidualne podejście do ucznia – nauczyciel wyjaśnia zadania bezpośrednio przy stanowisku pracy – jak i przeznaczenie odpowiedniej ilości czasu na wykonanie zadań.
 4. Uczniowie mogą wykonywać notatki w zeszycie i zadania domowe na komputerze – uczeń, który ma kłopoty z pisaniem korzysta z komputera.
 5. Ocena aktywności pracy na wszystkich lekcjach ćwiczeniowych stwarza warunki do odpowiedniego motywowania uczniów i daje szansę na lepsze oceny.
 6. Sprawdziany teoretyczne są przygotowane w formie testu do wypełnienia z zastosowaniem większej czcionki, która umożliwia łatwiejsze czytanie i wypełnienie testu. Nieliczne pytania teoretyczne oceniane są za treść merytoryczną, a nie według zasad ortografii czy gramatyki.
 7. Sprawdziany praktyczne są przygotowane w formie kart pracy z zastosowaniem większej czcionki, która umożliwia łatwiejsze czytanie i wykonywanie pracy na komputerze.
 8. Uczniowie w czasie pracy korzystają z Tezaurusu poprawiającego błędy ortograficzne i stylistyczne.
 9. Uczniowie w czasie pracy mają dostęp do plików pomocowych, pomagających w wykonywaniu ćwiczeń
 10. Sprawdziany teoretyczne i praktyczne uczniowie mogą poprawiać. Czas ich pisania jest wystarczający – większość uczniów oddaje sprawdziany przez wyznaczonym czasem.
 11. Uczniowie słabowidzący mają możliwość powiększania czcionki na komputerze, a stanowisko jest dobrze oświetlone. Mają również możliwość kontaktu z innymi uczniami w celu sprawdzenia poprawności usłyszanej informacji.
 12. Uczniowie mogą korzystać z kalkulatorów i programów kalkulacyjnych w czasie zadań obliczeniowych.