

Przedmiotowe ocenianie z języków obcych w I Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im. Edwarda Dembowskiego oraz w II i III klasie gimnazjalnej.

I

1. Celem przedmiotowego oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciele języków obcych będą się kierowali przy wystawianiu ocen.
2. Przedmiotowe Ocenianie jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.

II

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczycieli przedmiotu o zakresie wymagań z języka angielskiego, francuskiego, niemieckiego i hiszpańskiego, obowiązującym w danym roku szkolnym (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.
2. Nauczanie języków obcych w I Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im. E. Dembowskiego w Gliwicach odbywa się na podstawie programu zatwierdzonego do realizacji w klasach II – III gimnazjum i I - III liceum.
3. Nauczanie języka obcego w I Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im. E. Dembowskiego w Gliwicach odbywa się w grupach o dwóch poziomach wiedzy i umiejętności w gimnazjum i liceum – grupa początkująca i grupa kontynuacyjna. Zasady przydziału do określonej grupy – początkującej lub kontynuacyjnej określa się każdorazowo na początku roku szkolnego, w pierwszej klasie.
4. Na początku każdego semestru nauczyciel określa przybliżoną ilość:
 - Testów,
 - sprawdzianów z bieżącego materiału,
 - projektów,
 - odpowiedzi ustnych,
 - innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.
5. Harmonogram oraz zakres testów zostanie podany przez nauczyciela przedmiotu na początku każdego roku szkolnego. O dokładnym terminie, zakresie pracy kontrolnej i jej wadze uczniowie zostaną powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem, jednocześnie zostanie on wpisany do dziennika.
6. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, projektów, referatów oraz innych form aktywności. Podaje też wagę pracy.

III

1. Na koniec I semestru i na koniec roku szkolnego uczniowie za swą pracę otrzymują oceny wyrażone procentowo i według szkolnego systemu, w skali 1 – 6.

- ocena celująca 6
- ocena bardzo dobra 5
- ocena dobra 4
- ocena dostateczna 3
- ocena dopuszczająca 2
- ocena niedostateczna 1

Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną wartości procentowych otrzymanych przez ucznia za I i II semestr:

$$\frac{\text{Wartość procentowa (I semestr)} + \text{wartość procentowa (II semestr)} \times 2}{3} = \text{wartość procentowa roczna}$$

Wartość procentową roczną zaokrągla się do całości.

Oceny semestralne i końcowe z języków obcych wyrażane są procentowo według następującej skali:

Zakres procentowy

Ocena	Gimnazjum	Liceum
celująca	100 – 96 %	100 – 96 %
bardzo dobra	95 – 85 %	95 – 85 %
dobra	84 – 71 %	84 – 71 %
dostateczna	70 – 50 %	70 – 53 %
dopuszczająca	49 – 30 %	52 – 40 %
niedostateczna	29 – 0 %	39 – 0 %

Za dodatkowe osiągnięcia jak sukcesy w konkursach i olimpiadach lub systematyczne, w ciągu roku szkolnego, podejmowanie się dodatkowych zadań, wykraczających poza obowiązkowy, realizowany program (prezentacje, referaty, projekty) uczeń może uzyskać ocenę cząstkową o wartości 100% z najwyższą wagą.

UWAGA! Uzyskane poza szkołą certyfikaty językowe nie powodują podniesienia oceny końcowej.

2. Przy wystawianiu oceny na zakończenie semestru lub roku szkolnego uwzględnia się jego wagę. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze. Największą wagę mają stopnie z prac pisemnych – testów (obejmujących dział lub większą partię materiału), sprawdzianów z bieżącego materiału oraz praktycznych umiejętności językowych (mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem). *Wagę „3” mają oceny za sprawdziany pisemne, wagę „2” oceny za kartkówki lub za odpowiedzi ustne (obszerniejsze, wymagające większego wkładu pracy), natomiast oceny za pozostałe formy sprawdzania umiejętności mają wagę „1”.* W przypadku „pozostałych form sprawdzania umiejętności” nauczyciel może ponieść ich wagę, jeśli wymagały one większego nakładu pracy. Przy podaniu daty sprawdzianu uczniowie będą poinformowani o jego wadze.

W przypadku próbnych testów diagnostycznych w klasach III liceum z języka angielskiego obowiązuje waga „3” zarówno dla poziomu podstawowego jak i rozszerzonego. W przypadku próbnych testów gimnazjalnych dla uczniów klas III gimnazjum obowiązuje waga „3” dla poziomu podstawowego oraz waga „2” dla poziomu rozszerzonego. Dla klas dwujęzycznych i MYP obowiązuje waga „3” dla obu poziomów.

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę systematyczność pracy oraz możliwości intelektualne ucznia.

Minimalna liczba ocen cząstkowych, z których można wystawić ocenę semestralną wynosi 3 przy 1 godzinie zajęć i 4 przy 2 godzinach. Jeśli w grupie językowej uczy dwóch nauczycieli, każdy z nich jest zobowiązany wystawić przynajmniej 3 oceny cząstkowe.

3. Ocena na pierwszy semestr jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej.

4. Na podwyższenie oceny z przedmiotu wpływają osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

5. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.

6. Nauczyciel informuje rodziców w formie pisemnej o przewidywanej ocenie niedostatecznej na miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego).

IV

1. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych.

2. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom testy i inne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.

3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego i pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

V

1. Testy są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się **przynajmniej dwa testy** (sprawdziany obejmujące dział lub większą partię materiału). Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać testu z całą klasą, to ma obowiązek zaliczenia go w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, jednak nie dłuższym niż dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły.

2. **Uczeń może poprawić test, ale tylko w przypadku, gdy otrzymał z niego ocenę niedostateczną w pierwszym terminie (pisząc z klasą). Taka poprawa może się odbyć w terminie 7 dni roboczych od momentu otrzymania wyników prac.**

3. Jeżeli uczeń otrzyma z testu ocenę inną niż niedostateczna, lecz nie satysfakcjonującą go, to ma możliwość jej poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń pisze taką poprawę tylko **jeden raz w ciągu semestru**. Punktacja za poprawioną pracę i jej waga są takie same jak za pracę pierwotną.

4. Jeśli uczeń korzysta w trakcie sprawdzianu z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi to podstawę do oceny pracy na zerową wartość procentową.

5. Nie uwzględnia się nieusprawiedliwionego nieprzygotowania do testów.

6. Bieżące sprawdziany pisemne (kartkówki) obejmują treść trzech ostatnich zagadnień omawianych na lekcji. **Nie muszą one być zapowiadane i nie przewiduje się ich poprawy.**
7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w semestrze. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi na początku zajęć, po sprawdzeniu obecności uczniów. Nie dotyczy to testów i zapowiedzianych kartkówek.
8. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego.

VI

1. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.
2. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego czytelnie i w estetycznej formie oraz do udostępniania zeszytu nauczycielowi do wglądu.
3. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej.
4. Ocenianiu podlegać będą:
 - testy – sprawdziany obejmujące dział lub większą partię materiału są obowiązkowe, jednogodzinne i zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
 - sprawdziany z bieżącego materiału (kartkówki) obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów, nie muszą być zapowiedziane.
 - wypowiedzi ustne (przynajmniej jedna w semestrze oceniająca znajomość wiedzy gramatycznej i leksykalnej z przedmiotu obejmująca cały poznany w ciągu semestru lub roku materiał.
 - cztery umiejętności językowe (mówienia, pisania, rozumienia ze słuchu i czytania ze zrozumieniem)
 - prace domowe – w zeszycie do ćwiczeń, zeszycie przedmiotowym lub innej formie.
 - praca na lekcji.
 - zeszyt przedmiotowy, brakujące lekcje uczeń zobowiązany jest uzupełnić, a w rażących przypadkach może zostać zobowiązany do przepisania całego zeszytu.
 - prace dodatkowe – projektu, referaty i inne.

VII

Uczeń ma prawo odwoływać się od oceny śródrocznej i końcoworocznej do Dyrektora Szkoły w przypadku naruszenia zasad proceduralnych PO zgodnego z WO I Liceum Ogólnokształcącego Dwujęzycznego im. E. Dembowskiego w Gliwicach.

VIII

W klasie gimnazjum realizującej **Middle Years Programme (IB MYP)** obowiązuje **kryterialny system oceniania**. Dla grupy przedmiotowej języków obcych określa się zbiór kryteriów stanowiących integralną część metodyki nauczania według standardów International Baccalaureat Organization. Ocenianie kryterialne określa poziom jaki uczeń osiągnął w danym zadaniu. Opisy poziomów w każdym z kryteriów przedmiotowych są odrębne dla każdego etapu kształcenia. Nauczyciele opracowują na bieżąco szczegółowy opis dla każdego zadania. Opis ten określa wiedzę i umiejętności potrzebne do osiągnięcia danego poziomu w konkretnym zadaniu. Pod koniec semestru i/lub roku ustala się ostateczny semestralny (lub roczny) poziom osiągnięć dla każdego ucznia w każdym z kryteriów. Suma poziomów z wszystkich kryteriów przedmiotowych przeliczana jest na ocenę semestralną w obowiązującej w Polsce sześciostopniowej skali.

Kryteria oceniania w MYP dla języka obcego:

Kryterium	Nazwa ocenianej kompetencji po polsku	Nazwa ocenianej kompetencji po angielsku	Maksymalny poziom możliwy do osiągnięcia
A	Rozumienie tekstów ze słuchu	Comprehending spoken and visual text	8
B	Rozumienie tekstów pisanych	Comprehending written and visual text	8
C	Komunikacja pisemna (pisanie)	Communicating in response to spoken and/or written and/or visual text	8
D	Komunikacja ustna (mówienie)	Using language in spoken and/or written form	8