

Przedmiotowe ocenianie z Wiedzy o Społeczeństwie dla uczniów liceum I LO Dwujęzycznego im. E. Dembowskiego w Gliwicach

1. Uczeń oceniany jest na lekcjach wiedzy o społeczeństwie systematycznie w ciągu całego okresu nauczania za pomocą różnorodnych narzędzi pomiaru dydaktycznego. Przedmiotem oceny ucznia są:

- a) suma posiadanych wiadomości i umiejętności oraz gotowości do ich zaprezentowania;
- b) różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna w zespole, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań;
- c) umiejętność gromadzenia informacji z różnych źródeł;
- d) umiejętności komunikacyjne (w mowie i piśmie), w tym wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych.

2. Oceny bieżące, według skali obowiązującej w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu (WO), uczeń otrzymuje za:

- a) wypowiedzi ustne – na określony temat, referaty, udział w dyskusji;
- b) sprawdziany różnego typu (np. testy, sprawdziany umiejętności praktycznych);
- c) prace domowe (pisemne i ustne, strony WWW, foldery, plakaty, plansze, makiety itp.);
- d) systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego; aktywny udział w zajęciach, w tym również z pozalekcyjnych (konkursy, sesje popularnonaukowe, debaty, projekty itp.).

ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA KLAS LICEUM

Minimalne i podstawowe (ocena: dopuszczający i dostateczny)	Podstawowe i rozszerzające (ocena dobra i bardzo dobra)
<p>1. Uczeń powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kim jest człowiek i jakie są mechanizmy jego funkcjonowania, – Relacje człowieka z systemami politycznymi, 	<p>1. Uczeń powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Konstrukttywne sposoby radzenia sobie w społeczeństwie, – Własną autonomię jednostki i potrzebę jej identyfikacji,
<p>Czym jest społeczeństwo obywatelskie,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawowe problemy współczesnego świata, – Zjawiska ujęte w podstawach programowych i programie nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> – Mechanizmy funkcjonowania państwa, rodzaje i typologię ustrojów politycznych, – Zróżnicowanie współczesnych stosunków międzynarodowych, – Pryncypia polskiej racji stanu.
<p>2. Uczeń powinien znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, politologii, psychologii, przewidziane w podstawie podstawowej i programie nauczania, – Podstawowe procedury i zasady funkcjonowania w demokratycznych warunkach danej społeczności (klasy, szkoły, miast), – Cechy formalno – prawne i ustrojowe państwa demokratycznego. 	<p>1. Uczeń powinien znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Makrostosunki społeczne, – Uniwersalne zasady demokracji, – Główne nurty współczesnej myśli politycznej, – Problemy charakterystyczne dla różnych etapów rozwoju człowieka, – Katalog praw człowieka i obywatela, – Poznanie psychologiczne, etyczne i prawne problemy życia codziennego i seksualnego człowieka.
<p>3. Uczeń powinien posiadać umiejętność:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Właściwej prezentacji własnej osoby w rozmowie, dyskusji, negocjacjach itp. – Udzielanie pełnych odpowiedzi na zadane pytania, – Uczucia się, – Indywidualnego lub grupowego wykonywania ćwiczeń, zadań, i rozwiązywania problemów, – Zorganizowania wycieczki dydaktycznej, – Swobodnego wypowiedzenia się, – Posługiwania się argumentami w dyskusji, polemice czy negocjacjach, – Świadomego zdobywania i gromadzenia informacji z różnych źródeł, – Pracy indywidualnej i zespołowej, – Przygotowania samodzielnej lub kierowanej pracy pisemnej w postaci notatek lekcyjnych, wywiadów. 	<p>2. Uczeń powinien posiadać umiejętność:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zorganizowania sympozjum, wycieczki, wykładu lekcyjnego, wystąpienia publicznego, spotkania z ciekawymi ludźmi, – Znalezienia się w instytucji publicznej i uzyskania potrzebnych informacji, – Wystąpienia publicznego na spotkaniach pozaszkolnych, – Radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi i nadmiernym stresem, – Dokonywanie oceny i interpretacji zjawisk, procesów i problemów społeczno – politycznych, – Zorganizowania warsztatu pracy socjologa i politologa, – Podejmowanie decyzji, – Swobodnego posługiwania się aktami prawnymi, – Przedstawienia własnego zdania, stanowiska, stanu badań i dociekań badawczych, – Samodzielnej egzystencji społecznej.

<p>4. Uczeń przyjmuje właściwe postawy względem siebie i innych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posiada znajomość własnych możliwości, - Rozwija własną aktywność w zdobywaniu wiedzy i prezentowaniu siebie, - Pobudza własne zainteresowania, hobby i uzdolnienia, - Stara się być aktywny w różnych dziedzinach życia szkolnego, - Reaguje na przejawy patologii społecznych, - Dostrzega zjawiska negatywne w społeczeństwie, - Wykazuje postawę tolerancji i zrozumienia dla odrębności innych, - Jest chętny do niesienia pomocy i służenia innym. 	<p>Uczeń przyjmuje właściwe postawy względem siebie i innych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wykorzystuje własne możliwości, - Twórczo kształtuje własną osobowość, - Prezentuje własne poglądy, zainteresowania, hobby, - Jest aktywny w środowisku pozaszkolnym, kreowania własnego postępowania w sytuacjach typowych i nietypowych, - Pomaga innym poprzez dostarczanie wiedzy i informacji, - Kreuje aktywną postawę w grupie rówieśniczej, - Reprezentuje interesy grupy oraz interesy mniejszości, - Broni racji nadrzędnych wobec własnego interesu narodowego, społecznego, religijnego.
--	---

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i nie zdobył umiejętności określonych w podstawach programowych, pozwalających jemu na kontynuowanie nauki w klasie wyższej.

Ponadto:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- w systemie procentowym otrzymał od 96 – 100%.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- w systemie procentowym uzyskał od 85 – 95%.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- w systemie procentowym uzyskał od 71 – 84%.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- w systemie procentowym uzyskał od 53 – 70%.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- w systemie procentowym uzyskał od 40 – 52%.

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- w systemie procentowym otrzymał od 0 – 39%.

Minimalna ilości ocen cząstkowych w semestrze:

- Jedna ocena z prac pisemnych, jedna ocena z wypowiedzi ustnych, jedna ocena ze sprawdzianu (*przy jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu*).