

## **Przedmiotowe ocenianie z zajęć technicznych w 2 i 3klasach gimnazjum w I Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im. E. Dembowskiego**

### **Zasady bieżącego oceniania uczniów:**

- Na lekcjach zajęć technicznych są oceniane następujące obszary
  - Aktywność na lekcjach
  - Prace wytwórcze wykonywane na lekcjach
  - Zadania dodatkowe
  - Odpowiedzi ustne
  - Kartkówki i sprawdziany
  - Zadania domowe,
  - Przygotowanie uczniów do zajęć;
- Ocena zależy od tego, czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązywania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki i systematyczności (wywiązanie się w terminie)
- Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- Po dłuższej usprawiedliwionej (min. 2 tygodnie) nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz, bez podawania powodu
- Za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa;
- Za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- Sprawdziany (testy) będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w ciągu dwóch tygodni
- Czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 minut;
- Sprawdziany, kartkówki, prace są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:
- Prace pisemne (kartkówki) z materiału bieżącego, obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie;
- Przy realizacji zadań będą oceniane:
  - Przedstawienie rozwiązania problemu w postaci planu działania, schematu,
  - Umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
  - Przestrzeganie zasad współzycia,
  - Umiejętność pracy w grupie, dyscyplina pracy;
- Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
- Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku zrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności, które były tematem lekcji.

### **Zasady oceniania aktywności na lekcjach :**

Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- Poprawne i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- Podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- Szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,

- Przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji
- Wykazywanie się szczególnymi wiadomościami bądź umiejętnościami
- Pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- Wykonanie pomocy do pracowni

Uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- Zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem
- Wykazuje brak oczywistych umiejętności
- Niszczy prace kolegów,
- Nie przestrzega regulaminu pracowni

Za trzy” + „ uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Za trzy „-”, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### **Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:**

- Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty;
- W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, takie jak:
  - Wydłużenie czasu na wykonywanie ćwiczeń praktycznych,
  - Możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze, i ocenienie ich wykonania etapami
  - Konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej.
  - Branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych
  - Możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa czy sprawdzian)
  - Podczas odpowiedzi ustnych – zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego

#### **Wymagania na poszczególne oceny**

##### **Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:**

- Biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- Systematycznie korzysta ze źródeł informacji
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- Racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach
- Stosuje nietypowe rozwiązania
- Biegle i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych

##### **Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- Opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązywał samodzielnie problemy teoretyczne
- Prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- Potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych

- Ambitnie realizuje zadania indywidualne
- Bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne
- Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- Charakteryzuje go systematyczność, konsekwencja działania
- Systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- Właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych

**Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- Dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- Sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa jej cechy
- Właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- Systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

**Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- Opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy.
- Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
- Rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- Systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

**Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:**

- Ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie ucznia
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- Posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- W nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania
- Nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- Prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

**Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- Nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- Nie jest w stanie rozwiązać najprostszych zadań
- Nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- Posługuje się niektórymi urządzeniami z najbliższego otoczenia
- Nie potrafi organizować pracy
- Jest niesamodzielny
- Nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- Nie prowadzi dokumentacji

Ważną rzeczą podczas realizacji programu zajęć technicznych jest rozbudzenia u uczniów zainteresowania techniką, ich twórczej aktywności oraz mobilizowanie ich do umiejętnego rozwiązania problemów technicznych. Niewątpliwie zajęcia techniczne w znacznej mierze przyczyniają się do określenia przez ucznia swoich mocnych i słabych stron oraz wyboru dalszej drogi kształcenia, a co za tym idzie – przyszłego zawodu.

### Kryteria oceny

Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące **wagi**:

- waga 1** aktywność na lekcji, zadanie domowe, praca w grupach, zadania dodatkowe (np.: krzyżówki, , prezentacje, referat, kartkówki)
- waga 2** odpowiedzi ustne, sprawdziany powtórkowe, wykonanie modelu(pracy wytwórczej)
- waga 3** sprawdziany podsumowujące dział nauczania, próbne matury, próbne egzaminy gimnazjalne.

Wagi za poszczególne formy aktywności mogą ulec zmianie, ale uczeń musi być o tym poinformowany przed rozpoczęciem pracy. Skala wag jest niezmienna (1,2,3).

Dla odpowiedzi ustnych, ćwiczeń ,kartkówek i sprawdzianów obowiązuje następująca skala:

Skala punktowo - %	Skala ocen 1-6
100	6
98	6-
95	5+
90	5
85	5-
75	4+
70	4
65	4-
55	3+
50	3
45	3-
40	2+
30	2
0-29	1
0	Nb,bz,bp,itp

Ocena jest w systemie procentowo – punktowym, dlatego uczniowi wpisuje się ilość zdobytych punktów/procentów o określonej wadze.

- 0 - 29% maksymalnej liczby punktów – ocena niedostateczna
- 30% - 49% - ocena dopuszczająca
- 50% - 70% - ocena dostateczna
- 71% - 84% - ocena dobra
- 85% - 95% - ocena bardzo dobra

96% - 100% – ocena celująca

W zależności od rodzaju pracy pisemnej punktacja może ulec zmianie. Uczniowie zostaną poinformowani o innych zasadach przed rozpoczęciem pracy.

Ocena semestralna/roczna **nie jest** średnią arytmetyczną wartości procentowych uzyskanych przez ucznia, jest **ona** średnią ważoną tych wartości.

O sposobie ustalania wartości procentowej z pomocą średniej ważonej nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.

Na koniec semestru/roku szkolnego osiągnięcia ucznia wyrażone są procentowo i tradycyjną oceną szkolną.

Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną wartości procentowych otrzymanych przez ucznia za I i II semestr i obliczana wg. wzoru:

$$\frac{\text{wartość procentowa (I sem.)} + \text{wartość procentowa (II sem.)} \times 2}{3} = \text{wartość procentowa roczna}$$

Wartość procentową roczną zaokrąglamy do całości.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I. semestr, ma obowiązek w przeciągu 7 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru. Wartości procentowe poprawy są wpisywane na drugi semestr z najwyższą wagą.