

**Przedmiotowe ocenianie
z chemii
w I Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym
im. Edwarda Dembowskiego - klasy II i III gimnazjum.**

1. Obowiązuje system oceniania punktowo-procentowy.
2. Stosuje się następujący przelicznik wystawiania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:

stopień celujący - 96% -100%
stopień bardzo dobry - 85%-95%
stopień dobry - 71%-84%
stopień dostateczny – 50%-70%
stopień dopuszczający - 30%-49%
stopień niedostateczny - 0%-29%

3. Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną wartości procentowych otrzymanych przez ucznia za I i II semestr

$$\frac{\text{wartość procentowa(I sem.)} + \text{wartość procentowa(II sem.)} \times 2}{3} = \text{wartość procentowa roczna}$$

Wartość procentową roczną zaokrąglamy do całości.

4. Ocenianiu podlegać będą:

a) wypowiedzi ustne pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich jednostek tematycznych, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
b) sprawdziany pisemne – przeprowadzane po zakończeniu danego działu, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe zadania (pytania) na ocenę celującą;
c) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, nie muszą być zapowiadane;
d) prace domowe
e) aktywność na lekcji
f) prace dodatkowe np.: plansze, rysunki, modele, krzyżówki, prezentacje

5. Ocenom za poszczególne formy aktywności przypisuje się następujące wagi:

waga 1 aktywność na lekcji, zadanie domowe, praca w grupach, zadania dodatkowe (np.: krzyżówki, modele, prezentacje, referat)

waga 2 odpowiedzi ustne, kartkówki (zapowiedziane lub nie)

waga 3 sprawdziany podsumowujące dział nauczania, testy diagnostyczne.

Wagi za poszczególne formy aktywności mogą ulec zmianie, ale uczeń musi być o tym poinformowany przed rozpoczęciem pracy. Skala wag jest niezmienna (1,2,3).

6. Jeśli uczeń korzysta w czasie pracy pisemnej z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi to podstawę do oceny pracy na zerową wartość procentową.

7. Uczeń ma prawo poprawić jedną ocenę (wyrażoną w skali procentowej) w semestrze. Do średniej ważonej uwzględnia się tylko procent, który uczeń uzyskał z poprawy. Termin poprawy ustala nauczyciel.

8. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie większej liczby prac klasowych lub innych form aktywności. Wówczas wynik poprawy wpisuje się do dziennika jako dodatkową wartość procentową, z taką samą wagą jaką miał poprawiany sprawdzian(lub inna forma aktywności).

Termin poprawy ustala nauczyciel.

9. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej (lub obowiązkowej odpowiedzi ustnej) z przyczyn **usprawiedliwionych** ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń nieobecny z przyczyn **nieusprawiedliwionych** na pracy klasowej (albo innym zapowiedzianym sprawdzianie, kartkówce, poprawie pracy klasowej itp.), otrzymuje za nią 0% i traci prawo do jej poprawy (tj. anulowania 0 %).

10. W przypadku nieobecności na niezapowiedzianych kartkówkach, pracy w grupach itp. nauczyciel ustala tok postępowania.

Jeżeli nauczyciel zleci zaliczenie sprawdzanej formy wiadomości lub umiejętności, a uczeń tego nie dokona w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo wpisać do dziennika 0%.

11. Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych kartkówek obejmujących ostatnie 3 tematy. Może to być także kartkówka z zadania domowego.

Do odpowiedzi ustnych obowiązuje materiał z 3 ostatnich tematów i zadania domowego.

12. Ocena semestralna/roczna **nie jest** średnią arytmetyczną wartości procentowych uzyskanych przez ucznia, jest **ona** średnią ważoną tych wartości.

13. O sposobie ustalania wartości procentowej z pomocą średniej ważonej nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.

14. Na koniec semestru/roku szkolnego osiągnięcia ucznia wyrażone są procentowo i tradycyjną oceną szkolną.

15. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I. semestr, ma obowiązek w przeciągu 7 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru. Wartości procentowe poprawy są wpisywane na drugi semestr z najwyższą wagą.

16. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczeń zapoznawany jest z WO. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.

17. Sposoby informowania rodziców.

Na pierwszym zebraniu, nauczyciel informuje rodziców o założeniach WO.

18. Ocena osiągnięć uczniów.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- umie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- umie planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- umie biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- umie bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- umie pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela umie pisać równania reakcji chemicznych

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem,
- z pomocą nauczyciela wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne,
- zna symbolikę i pisze proste wzory chemiczne.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie umie pisać prostych wzorów chemicznych,
- nie umie bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.