

Wymagania w zakresie oceniania z wychowania fizycznego opracowane na podstawie :

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Wewnątrzszkolne Ocenianie, obowiązującego w I Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im Edwarda Dembowskiego oraz w III klasach Gimnazjalnych.

LICEUM/GIMNAZJUM

Na ocenę z wychowania fizycznego wpływa:

1 . Postawa, czyli:

- przygotowanie do zajęć (strój sportowy),
- stosunek do partnera, przeciwnika,
- zaangażowanie w przebieg zajęć,
- stosunek do własnej aktywności.

2 . Systematyczny i aktywny udział w zajęciach.

3 . Postęp, czyli poziom osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej.

4 . Rezultat, czyli informacja o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

PSO WF.2

Ocena na semestr i koniec klasyfikacji wystawiana jest na podstawie uzyskanych wyników ucznia w skali procentowej (średniej ważonej) ze wszystkich wymaganych składników będących przedmiotem oceniania. Max. 100%

	LICEUM	GIMNAZJUM
Ocena: celujący-	96 do 100%	96 do 100%
Ocena: bardzo dobry-	85% - 95%	85% - 95%
Ocena: dobry-	71% - 84%	71% - 84%
Ocena: dostateczny –	56% - 70%	50% - 70%
Ocena: dopuszczający –	40% - 55%	30% - 49%
Ocena: niedostateczny-	0% - 39%	0% - 29%

Informacje dotyczące średniej ważonej:

Waga 1

- A) wyniki sprawności fizycznej(tabele sprawnościowe)
- B) testy sprawności techniczno-taktycznej.
- C) zadanie teoretyczne
- D) udział ,zaangażowanie i aktywność na zajęciach szkolnych i poza szkolnych.
- E) frekwencja na zajęciach.
- F) referaty semestralnej(edukacja prozdrowotna)
- G) dodatkowe zadania określone przez nauczyciela.

Waga 2

- A) osiągnięte sukcesy sportowe, szkolne i poza szkolne, na szczeblu co najmniej miejskim, I-III c-e
- B) dodatkowe zadania określone przez nauczyciela.

Obliczanie oceny za frekwencję.

Po każdym przeprowadzonych 10 jednostkach lekcyjnych, nauczyciel wystawia uczniowi ocenę z frekwencji według skali:

czynny udział we wszystkich 10 lekcjach	- 100%
czynny udział w 9 lekcjach	- 90%
czynny udział w 8 lekcjach	- 80%
czynny udział w 7 lekcjach	- 70%
czynny udział w 6 lekcjach	- 60%
czynny udział w 5 lekcjach	- 50%
czynny udział w 4 lekcjach	- 40%
czynny udział w 3 lekcjach	- 30%
czynny udział w 2 lekcjach	-20%
czynny udział w 1lekcji	-10%
nieobecność	- 0%

WARUNKIEM KLASYFIKOWANIA UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO JEST CO NAJMNIJ 50% AKTYWNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO !

1) Uczeń który, aktywnie bierze udział w zajęciach WF, otrzymuje , 10% z frekwencji. 2) Obecny na lekcji ale z powodu zwolnienia lekarskiego nie może ćwiczyć, za każdą lekcję otrzymuje również 10% z frekwencji. 3) Uczeń który jest obecny na lekcji i nie ćwiczy na podstawie krótkotrwałego usprawiedliwienia od rodziców/opiekunów prawnych (do tygodnia) np. niedyspozycja itp., otrzymuje za każdą lekcję 5% z frekwencji. 4) Obecnemu uczniowi na lekcji, który nie ćwiczy i nie ma

stosownego usprawiedliwienia, wpisuje się tylko (LO **3%** , GM **2%**) z frekwencji. **5)** Jeżeli nie może z powodów losowych nie może uczestniczyć w zajęciach np. z powodu choroby, pobytu w szpitalu, nieobecności na tych lekcjach nie wpływają na ogólną ocenę z frekwencji. **6)** Uczniowi który w dniu zaplanowanych lekcji z wf, uczestniczy w zawodach sportowych lub konkursach przedmiotowych szkolnych i poza szkolnych, wpisuje się **10%** z frekwencji. **7)** Można poprawiać ogólną ocenę z frekwencji biorąc udział w dodatkowych zajęciach sportowych, szkolnych i poza szkolnych.

Szczegółowe kryteria ocen:

Ocena niedostateczna - uczeń uzyskuje do (LO -39 % , GM -29%)

Uczeń:

- jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program, nie opanował minimum programowego,
- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków,
- nie bierze czynnego udziału w lekcji,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,
- posiada określoną frekwencję,
- prowadzi niehigieniczny tryb życia.

Ocena dopuszczająca - uczeń uzyskuje od (LO -40% do 55%, GM - 30% do 49%)

- Uczeń:
- opanował minimum programowe,
- wykonuje ćwiczenia z wieloma błędami, nie wkłada wysiłku w wykonanie ćwiczeń,
- zna zasady bezpieczeństwa,
- utrzymuje sprawność fizyczną na niezmiennym poziomie,
- posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, nie potrafi ich wykorzystać w praktyce,

PSO WF.5

- posiada określoną frekwencję,
- przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, postawy wobec wychowania fizycznego.

Ocena dostateczna- uczeń uzyskuje od (LO-56% do 70%, GM -50% do 70%)

- Uczeń:
 - opanował program na przeciętnym poziomie,
 - wykonuje ćwiczenia z błędami, wkłada mały wysiłek w wykonanie ćwiczeń,
 - zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je podczas zajęć,
 - wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
 - posiadane wiadomości z zakresu wychowania fizycznego potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
 - posiada określoną frekwencję,
 - Postawa ucznia wobec wychowania fizycznego budzi zastrzeżenia.

Ocena dobra- uczeń uzyskuje od (LO, GM-71% do 84%)

- Uczeń:
 - potrafi wykonać ćwiczenia średnio trudne,
 - dysponuje ogólną dobrą sprawnością fizyczną, wykonuje ćwiczenia z małymi błędami,
 - zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je podczas zajęć,
 - wykazuje stałe i dość dobre postępy w usprawnianiu motorycznym ,
 - posiadane wiadomości z zakresu wychowania fizycznego potrafi wykorzystać w praktyce,
 - posiada określoną frekwencję,
 - Postawa ucznia wobec wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena bardzo dobra- uczeń uzyskuje od (LO, GM -85% do 95%)

- Uczeń:
- potrafi wykonać ćwiczenia trudne,
- dysponuje ogólną bardzo dobrą sprawnością fizyczną, wykonuje ćwiczenia bezbłędnie,
- zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je podczas zajęć,
- jest koleżeński, pomaga innym w opanowaniu umiejętności ruchowych
- wykazuje duże postępy w usprawnianiu motorycznym ,
- posiadane wiadomości z zakresu wychowania fizycznego potrafi wykorzystać w praktyce,
- posiada określoną frekwencję,
- uczeń systematycznie doskonali swoją sprawność, bierze udział w sportowo- rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych.
 - Postawa ucznia wobec wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń.

Ocena celująca- uczeń uzyskuje od (LO, GM- 96% do 100%)

- Uczeń:
- potrafi wykonać ćwiczenia bardzo trudne,
- dysponuje ogólną wybitną sprawnością fizyczną, wykonuje ćwiczenia bezbłędnie,
- zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je podczas zajęć,
- jest koleżeński, pomaga innym w opanowaniu umiejętności ruchowych
- wykazuje duże postępy w usprawnianiu motorycznym ,
- posiadane wiadomości z zakresu wychowania fizycznego potrafi wykorzystać w praktyce,
- **zawsze ma strój sportowy,**
- posiada najwyższą frekwencję ,
- uczeń systematycznie doskonali swoją sprawność, bierze udział w sportowo- rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,

- reprezentuje szkołę w rozgrywkach międzyszkolnych i osiąga w nich bardzo dobre wyniki,
- W szczególnych przypadkach nauczyciel może przyznać ocenę celującą uczniowi, który ma 100% frekwencji, choć nie reprezentuje szkoły w zawodach sportowych.

Aneks

Przygotowanie do zajęć sportowych.

Ucznia, który bierze czynny udział w lekcji obowiązuje:

strój sportowy, przeznaczony **wyłącznie** do ćwiczeń (zmiennie: koszulka, spodenki, buty oraz skarpetki),

w przypadku dłuższych włosów- związanie ich,

zdejście zegarka, łańcuszków, kolczyków, pierścionków itp.,

Uczeń, który nie ćwiczy, wchodzi na salę gimnastyczną w zmiennym, sportowym obuwiu

Uczeń który z różnych powodów nie mógł być obecny na zaplanowanym sprawdzianie z wf, zobowiązany jest do niezwłocznego zaliczenia w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela. W przeciwnym razie uczeń otrzymuje „0” %.