

## Przedmiotowe ocenianie na lekcjach fizyki w klasach III gimnazjum

### FORMY OCENIANIA UCZNIĄ

#### **Wypowiedzi ustne:**

- referowanie omówionego materiału,
- rozwiązywanie zadań rachunkowych i problemowych na forum klasy,
- aktywny udział w zajęciach lekcyjnych,
- samodzielnie przygotowany referat.

#### **Wypowiedzi pisemne**

- prace klasowe z zadań rachunkowych i problemowych (co najmniej 1 w semestrze),
- kartkówki obejmujące materiał z trzech lub czterech ostatnich lekcji i zadań rachunkowych,
- praca domowa,
- test sprawdzający.

#### **Opanowanie czynności praktycznych:**

- wykonanie i omówienie na forum klasy przygotowanego doświadczenia fizycznego
- wykonanie modelu, przyrządów do doświadczeń i innych pomocy naukowych
- sprawozdanie z zadanych ćwiczeń praktycznych
- udział w projekcie edukacyjnym z zakresu fizyki

### WYMAGANIA EDUKACYJNE

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania,
- ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,

W przypadku ucznia z opinią o dostosowaniu wymagań edukacyjnych wszystkie powyższe wymogi ulegają modyfikacji w zależności od stwierdzonych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną deficytów.

## **ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH FIZYKI**

1. Na lekcjach obowiązuje punktowo-procentowe ocenianie uczniów. Nauczyciel wpisuje do dziennika ilość punktów procentowych uzyskanych z każdego pomiaru osiągnięć ucznia.
2. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:
  - aktywność na lekcji, odpowiedź przy tablicy, samodzielnie wygłoszony referat – waga 1,
  - kartkówka – waga 1 lub 2 – uczniowie zostaną poinformowani o wadze kartkówki przed jej napisaniem,
  - sprawdzian, egzamin próbny – waga 3,
  - dodatkowe osiągnięcia – waga 1, 2 lub 3 – zależnie od ich znaczenia.
3. Uczeń ma prawo do co najmniej jednego np (nieprzygotowanie) w semestrze. Ilość np w semestrze ustala nauczyciel, biorąc pod uwagę obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć fizyki. Jeżeli uczeń zgłosi nieprzygotowanie pomimo wykorzystania narzuconego przez nauczyciela limitu otrzymuje zerową wartość procentową z wagą 1. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi w formie pisemnej na początku lekcji (przed sprawdzeniem lub w trakcie sprawdzania listy obecności). Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek. Nieprzygotowanie nie wykorzystane w semestrze I nie przechodzi na semestr II.
4. Jeżeli uczeń korzysta w czasie pracy pisemnej z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi to podstawę do oceny pracy na zerową wartość procentową.
5. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej (lub obowiązkowej odpowiedzi ustnej) z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na pracy klasowej (albo innym zapowiedzianym sprawdzianie, kartkówce, poprawie pracy klasowej itp.) otrzymuje za nią zerową wartość procentową i traci prawo do jej poprawy.
7. Na koniec semestru oraz na koniec roku szkolnego osiągnięcia ucznia wyrażone są tradycyjną oceną szkolną
8. **Ocena na semestr i na koniec roku nie wynika ze średniej arytmetycznej wartości procentowych uzyskanych przez ucznia.**
9. Ocena na I semestr jest wystawiana na podstawie średniej ważonej wartości procentowych uzyskanych przez ucznia w trakcie semestru liczonej z dokładnością do jedności.

10. Ocena na koniec roku jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ze średnich wartości procentowych uzyskanych przez ucznia w I i II semestrze, przy czym semestr II ma dwa razy większą wagę niż semestr I. Średnia ważona będąca podstawą do wystawienia oceny na koniec roku jest obliczana z dokładnością do jedności.
11. Osiągnięty średni wynik procentowy odpowiada następującym ocenom szkolnym:
  - niedostateczny 0-29%
  - dopuszczający 30-49%
  - dostateczny 50-70%
  - dobry 71-84%
  - bardzo dobry 85-95%
  - celujący 96% i więcej
12. W szczególnych przypadkach (np. za dodatkowe osiągnięcia) nauczyciel ma prawo wystawić ocenę semestralną lub na koniec roku wyższą niż wynikałaby ona z powyższych kryteriów.
13. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr ustala termin i formę poprawy z nauczycielem przedmiotu. Poprawa powinna nastąpić nie dalej niż w ciągu trzech tygodni drugiego semestru. Celem poprawy jest zmotywowanie ucznia do uzupełnienia braków w wiedzy i umiejętnościach w takim stopniu, by uniknąć pogłębienia się problemów z nauką w drugim semestrze.
14. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy.
15. Na koniec semestru lub roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
16. Nauczyciel ma prawo przeprowadzać niezapowiedziane kartkówki obejmujące trzy lub cztery ostatnie tematy, lub z zadania domowego nie przekraczające 15 minut.
17. Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian, z którego uzyskał wynik mniejszy niż 40%, przy czym obie wartości procentowe uzyskane przez ucznia są wliczane do średniej ważonej.
18. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

### **KLASY DWUJĘZYCZNE**

1. W klasach dwujęzycznych minimum 30 procent materiału jest realizowane w języku angielskim.
2. Zgodnie z przyjętymi metodami nauczania w klasach dwujęzycznych na lekcjach będą podawane wybrane, kluczowe terminy fizyczne w języku angielskim wraz z polskim odpowiednikiem.
3. Dodatkowo będą wymagane od uczniów proste wypowiedzi na temat wybranych zagadnień fizycznych, jak również podsumowanie materiału będzie realizowane w języku angielskim.
4. Zgodnie z przyjętym wewnątrzszkolnym systemem oceniania na sprawdzianach pisemnych minimum jedno zadanie z pięciu będzie w języku angielskim. Pytanie to jest zawsze pytaniem dotyczącym teorii.

### **KLASY Z PROGRAMEM MYP**

Klasy realizujące innowację Middle Years Programme (MYP) są oceniane według standardów ustalonych przez IBO (International Baccalaureate Organization).