

**Przedmiotowe ocenianie na lekcjach fizyki w I Liceum Ogólnokształcącym**  
**Dwujęzycznym im. E. Dembowskiego**

**FORMY OCENIANIA UCZNI**

**Wypowiedzi ustne:**

- referowanie omówionego materiału,
- rozwiązywanie zadań rachunkowych i problemowych na forum klasy,
- aktywny udział w zajęciach lekcyjnych,
- samodzielnie przygotowany referat,

**Wypowiedzi pisemne:**

- sprawdziany z zadań rachunkowych i problemowych (co najmniej 1 w semestrze),
- kartkówki z zadań rachunkowych i problemowych obejmujących materiał od 3 do 4 lekcji,
- praca domowa,
- test sprawdzający.

**Opanowanie czynności praktycznych:**

- wykonanie modelu, przyrządów do doświadczeń i innych pomocy naukowych,
- sprawozdanie z zadanych ćwiczeń praktycznych.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki.

- Nie rozumie pytań i poleceń
- W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne
- Nie umie obserwować i opisywać zjawisk fizycznych
- Nie umie wykorzystywać modeli do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości z fizyki ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki

- Rozumie pytania i polecenia
- Odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, prawa, teorie fizyczne
- Umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki
- Zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki
- Umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania obliczeń w prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności
- Umie wykonywać obserwacje i opisać je jakościowo
- Umie dokonać proste pomiary poznanych wielkości fizycznych
- W wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagania w podstawie programowej

- Odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne
- Umie posługiwać się jednostkami układu SI i umie przeliczać jednostki
- Zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki

- Umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
- Podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- Umie wyjaśniać poznane zjawiska, z wykorzystaniem modeli
- Stosuje poznane wzory i prawa w sytuacjach zadaniowych średnim stopniu trudności
- Umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo
- Umie dokonywać pomiary wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki
- W wypowiedzi popełnia błędy merytoryczne
- Korzysta z podręcznika

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania w podstawie programowej

- Umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami fizycznymi
- Umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
- Podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- Umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele
- Stosuje poznane wzory i prawa i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i geometrycznymi w typowych sytuacjach zadaniowych
- Umie dokonać obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisać ich wyniki oraz przeprowadzić rachunek błędów
- W wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne
- Korzysta z podręcznika, literatury uzupełniającej i rozumie treści w niej zawarte, potrafi sformułować własne opinie

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie

- Swobodnie podaje omawia przykłady ilustrujące poznane prawa
- Proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analizy i porównań
- Wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami fizycznymi
- Samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach
- Porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi
- Samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i objaśnia otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je
- Planuje eksperymenty, umie dokonać pomiarów wielkości fizycznych, zapisywać ich wyniki oraz analizować je i dokonywać rachunku błędów
- Korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz:

- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania fizyką.
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe.
- Samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów
- Osiąga znaczne sukcesy w olimpiadach: fizycznej lub astronomicznej, konkursach przedmiotowych. Bierze efektywny udział w nadobowiązkowych działaniach związanych z poznawaniem fizyki.

## ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH FIZYKI

1. Na lekcjach obowiązuje punktowo-procentowe ocenianie uczniów. Nauczyciel wpisuje do dziennika ilość punktów procentowych uzyskanych z każdego pomiaru osiągnięć ucznia.
2. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:
  - aktywność na lekcji, odpowiedź przy tablicy, samodzielnie wygłoszony referat – waga 1,
  - kartkówka – waga 1 lub 2 – uczniowie zostaną poinformowani o wadze kartkówki przed jej napisaniem,
  - sprawdzian, badanie wyników nauczania i diagnoza przedmaturalna – waga 3,
  - dodatkowe osiągnięcia – waga 1, 2 lub 3 – zależnie od ich znaczenia.
3. Uczeń ma prawo do co najmniej jednego np (nieprzygotowanie) w semestrze. Ilość np w semestrze ustala nauczyciel, biorąc pod uwagę obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć fizyki. Jeżeli uczeń zgłosi nieprzygotowanie pomimo wykorzystania narzuconego przez nauczyciela limitu otrzymuje zerową wartość procentową z wagą 1. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi w formie pisemnej na początku lekcji (przed sprawdzeniem lub w trakcie sprawdzania listy obecności). Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek. Nieprzygotowanie nie wykorzystane w semestrze I nie przechodzi na semestr II.
4. Jeżeli uczeń korzysta w czasie pracy pisemnej z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi to podstawę do oceny pracy na zerową wartość procentową.
5. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej (lub obowiązkowej odpowiedzi ustnej) z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na pracy klasowej (albo innym zapowiedzianym sprawdzianie, kartkówce, poprawie pracy klasowej itp.) otrzymuje za nią zerową wartość procentową i traci prawo do jej poprawy.
7. Na koniec semestru oraz na koniec roku szkolnego osiągnięcia ucznia wyrażone są tradycyjną oceną szkolną
8. **Ocena na semestr i na koniec roku nie wynika ze średniej arytmetycznej wartości procentowych uzyskanych przez ucznia.**
9. Ocena na I semestr jest wystawiana na podstawie średniej ważonej wartości procentowych uzyskanych przez ucznia w trakcie semestru liczonej z dokładnością do jedności.
10. Ocena na koniec roku jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ze średnich wartości procentowych uzyskanych przez ucznia w I i II semestrze, przy czym semestr II ma dwa razy większą wagę niż semestr I. Średnia ważona będąca podstawą do wystawienia oceny na koniec roku jest obliczana z dokładnością do jedności.
11. Osiągnięty średni wynik procentowy odpowiada następującym ocenom szkolnym:
  - niedostateczny 0-39%
  - dopuszczający 40-52%
  - dostateczny 53-70%
  - dobry 71-84%
  - bardzo dobry 85-95%
  - celujący 96% i więcej
12. W szczególnych przypadkach (np. za dodatkowe osiągnięcia) nauczyciel ma prawo wystawić ocenę semestralną lub na koniec roku wyższą niż wynikałaby ona z powyższych kryteriów.
13. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr ustala termin i formę poprawy z nauczycielem przedmiotu. Poprawa powinna nastąpić nie dalej niż w ciągu trzech tygodni drugiego semestru. Celem poprawy jest zmotywowanie ucznia do uzupełnienia braków w wiedzy i umiejętnościach w takim stopniu, by uniknąć pogłębienia się problemów z nauką w drugim semestrze.

14. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy.
15. Na koniec semestru lub roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
16. Nauczyciel ma prawo przeprowadzać niezapowiedziane kartkówki obejmujące trzy lub cztery ostatnie tematy, lub z zadania domowego nie przekraczające 15 minut.
17. Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian, z którego uzyskał wynik mniejszy niż 40%, przy czym obie wartości procentowe uzyskane przez ucznia są wliczane do średniej ważonej.
18. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

### **NAUCZANIE DWUJĘZYCZNE NA LEKCJACH FIZYKI**

1. W klasach dwujęzycznych minimum 30 procent materiału jest realizowane w języku angielskim.
2. Zgodnie z przyjętymi metodami nauczania w klasach dwujęzycznych będą podawane wybrane, kluczowe terminy fizyczne w języku angielskim wraz z polskim odpowiednikiem.
3. Dodatkowo będą wymagane od uczniów proste wypowiedzi na temat wybranych zagadnień fizycznych, jak również podsumowanie materiału będzie realizowane w języku angielskim.
4. Na sprawdzianach pisemnych mogą pojawiać się zadania wymagające umiejętności posługiwania się językiem angielskim. Mogą to zadania problemowe, rachunkowe lub dotyczące teorii z danego działu.

### **KLASY Z PROGRAMEM MATURY MIĘDZYNARODOWEJ**

1. W klasach realizujących program matury międzynarodowej uczniowie będą oceniani według dwóch kryteriów.
2. W przypadku oceny na polskim świadectwie ocena będzie wystawiana zgodnie z zasadami obowiązującymi w polskim liceum.
3. W przypadku predicted grades ocena będzie wystawiana zgodnie z kryteriami oceniania przyjętymi w IB.