

## PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2013/2014 – 2018/2019

**Nazwa szkoły: I Liceum Ogólnokształcące Dwujęzyczne im. E. Dembowskiego  
w Gliwicach, ul. Zimnej Wody 8**

LP.	ZADANIE	SPODZIEWANE EFEKTY	TERMIN REALIZACJI
1.	Opracowanie i modyfikowanie koncepcji pracy szkoły.	W szkole funkcjonuje i systematycznie jest modyfikowana przez uczniów, nauczycieli i rodziców koncepcja pracy szkoły	Sukcesywnie od roku 2013/2014
2.	Opracowanie i przeprowadzenie ewaluacji pracy szkoły w wybranych obszarach.	Wyniki wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły są wykorzystywane do ewentualnego opracowania działań naprawczych i podnoszenia jakości pracy szkoły	Sukcesywnie od roku 2013/2014
3.	Wzmocnienie wizerunku szkoły w środowisku.	Udoskonalenie strony internetowej m.in. poprzez wprowadzenie dziennika elektronicznego.	Sukcesywnie od roku 2013/2014
4.	Wprowadzenie programu Middle Years Programme	Rozpoczęcie realizacji programu Middle Years Programme organizacji Międzynarodowej Matury w gimnazjum, przygotowanie uczniów i nauczycieli do programu, selekcja uczniów do programu.	Sukcesywnie od roku 2014/2015
5.	Wymiana zagraniczna grup uczniów i nauczycieli	Realizacja wymiany językowej w ramach programu Comenius oraz wymian dwustronnych. Organizacja wycieczek zagranicznych.	Sukcesywnie od roku 2013/2014
6.	Opracowanie i wdrażanie wieloletniego planu doskonalenia nauczycieli	Zdobywanie przez nauczycieli kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu w języku angielskim i wykorzystania komputera w pracy.	Sukcesywnie od roku 2013/2014
7.	Modernizacja bazy i wyposażenia szkoły.	Uzyskanie środków na wyposażenie szkoły oraz budowę drugiego budynku i nowej sali gimnastycznej.	Sukcesywnie od roku 2013/2014
8.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.	Dalsza praca nad tworzeniem systemu bezpieczeństwa w szkole.	Sukcesywnie od roku 2013/2014
9.	Poprawa obiegu informacji w szkole	Udoskonalenie szkolnej strony internetowej: utworzenie stron www/linków samorządu szkolnego i zespołów przedmiotowych. Opracowanie systemu obiegu informacji w szkole i szkolnej bazy danych.	Sukcesywnie od roku 2013/2014
10.	Opracowanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych.	Powstanie klas GM i LO z programami autorskimi i innowacjami pedagogicznymi.	Sukcesywnie od roku 2014/2015
11.	Dokonanie zmian w ramowych planach nauczania.	Modyfikowanie ramowych planów nauczania pod kątem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, przygotowania uczniów do egzaminów (utworzenie grup międzyoddziałowych w liceum), oraz pod kątem zmieniających się potrzeb edukacyjnych..	Sukcesywnie od roku 2014/2015
12.	Lepsze wykorzystanie komputerów i środków multimedialnych w szkole	Zwiększenie procenta lekcji odbywających się przy użyciu komputera.	Sukcesywnie od roku 2014/2015

13.	Modyfikacja wymagań edukacyjnych	Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów.	Sukcesywnie od roku 2014/2015
14.	Ocenianie zgodnie z WO	Przestrzeganie zasad zawartych w WO	Sukcesywnie od roku 2013/2014
15.	Podniesienie efektywności w pracy z uczniem zdolnym	Zwiększenie liczby laureatów w konkursach i olimpiadach.	Sukcesywnie od roku 2013/2014
16.	Uzyskiwanie przez uczniów szkoły porównywalnych wyników na egzaminach z wynikami uzyskiwanymi przez uczniów szkół w województwie	Uzyskanie przez $\frac{3}{4}$ uczniów wyższych wyników od wyników uczniów w województwie	Sukcesywnie od roku 2013/2014
17.	Rozpropagowanie praw i obowiązków dziecka i ucznia	Uczniowie i rodzice znają swoje prawa i obowiązki.	Sukcesywnie od roku 2013/2014
18.	Rozwijanie działań wychowawczych i profilaktycznych	Uczniowie przyjmują właściwe postawy społeczne i rodzinne.	Sukcesywnie od roku 2013/2014
19.	Rozszerzenie opieki nad dziećmi z dysfunkcjami	Zwiększenie współpracy z rodzicami. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i dydaktyczno – wyrównawczych.	Sukcesywnie od roku 2013/2014
20.	Zminimalizowanie przejawów agresji i przemocy w szkole	Dalsze zmniejszenie liczby przypadków agresji i przemocy wśród uczniów. Utrwalanie poczucia bezpieczeństwa uczniów.	Sukcesywnie od roku 2013/2014
21.	Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły	Zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach i imprezach szkolnych. Podniesienie stopnia zadowolenia rodziców ze szkoły.	Sukcesywnie od roku 2013/2014
22.	Kontynuowanie prowadzenia działalności opiekuńczo-wychowawczej.	Wszyscy uczniowie wymagający pomocy psychologiczno – pedagogicznej są objęci opieką.	Sukcesywnie od roku 2013/2014