

Przedmiotowe Ocenianie, obowiązujące w I Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im Edwarda Dembowskiego w klasie pierwszej i drugiej pre-IB Middle Years Programme

1) Kryteria ocen

Na Wychowaniu Fizycznym uczeń oceniany jest zgodnie z kryteriami International Baccalaureate Middle Years Programme, z uwzględnieniem poziomów osiągnięć:

Nazwa	Liczba poziomów osiągnięć:
Kryterium A: Wiedza i rozumienie	8
Kryterium B: Planowanie	8
Kryterium C: Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce	8
Kryterium D: Refleksja po wykonaniu zadania	8
Kryterium P: Postawa społeczna i zaangażowanie	8

Kryterium A: Wiedza i rozumienie

Oczekuje się, że uczniowie będą:

- wyjaśniali elementy wiedzy z zakresu wychowania fizycznego i zdrowia
- stosowali wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i zdrowia do analizowania złożonych zagadnień i rozwiązywania złożonych problemów w znanych i nieznanymi sytuacjach
- stosowali terminologię z zakresu wychowania fizycznego i zdrowia konsekwentnie i skutecznie

Od uczniów oczekuje się wiedzy z zakresu kultury fizycznej obejmującej następujące zagadnienia:

- zasady ćwiczeń fizycznych
- systematyka ćwiczeń
- zdrowy styl życia
- wpływ ruchu na zdrowie i sprawność
- przepisy gier zespołowych i innych
- organizacja aktywnego spędzania czasu wolnego
- etyka sportowa

Kryterium B: Planowanie

Oczekuje się, że uczniowie potrafią zaplanować, wyjaśnić i uzasadnić pisemnie np. układy taneczne, gimnastyczne, treningi, układy zdrowotne, gry i zabawy, gry terenowe i rekreacyjne.

Potrafią zanalizować własny plan pod kątem zgodności z założeniami i przewidywanym efektem.

Kryterium C: Wykorzystanie wiedzy w praktyce i wykonanie

Oczekuje się, że uczeń:

- prezentuje i stosuje różnorodne i złożone umiejętności i techniki
- prezentuje i stosuje różnorodne i złożone strategie i działania ruchowe
- efektywnie analizuje i stosuje wiedzę wykorzystywaną w praktyce

Uczniowie powinni demonstrować:

- umiejętności motoryczne w różnorodnych ćwiczeniach fizycznych w sposób celowy,
- zastosowanie technik i taktyk indywidualnie oraz w grupie,

C3 stosuje się do informacji zwrotnej

Kryterium D: Refleksja po wykonaniu zadania

Oczekuje się, że uczeń:

- wyjaśnia i prezentuje strategie ulepszania umiejętności interpersonalnych
- rozbudowuje cele i stosuje strategie do podniesienia jakości wykonania zadania
- analizuje i poddaje ewaluacji wykonane zadanie.

Kryterium P: Postawa i zaangażowanie

To kryterium ocenia:

- zaangażowanie i aktywność na zajęciach lekcyjnych
- umiejętność współpracy uczniów z zachowaniem szacunku dla siebie i innych,
- umiejętność empatii (wspierania innych i rozwijania właściwych postaw w kontaktach z ludźmi)
- chęć samodoskonalenia (uczniowie powinni brać odpowiedzialność za swoją naukę)
- umiejętność wyznaczania sobie celów na przyszłość,
- umiejętność dokonania adekwatnej samooceny
- umiejętność przestrzegania regulaminów i zasad fair-play.

Nauczyciele oceniają uczniów według kryteriów zgodnie z opisami poziomów osiągnięć opracowanymi oddzielnie dla każdej klasy dla poszczególnych zadań.

Uczniowie oceniani są w każdym z kryteriów przynajmniej jeden raz w semestrze.

2) Podsumowanie osiągnięć ucznia

Przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej osiągnięcia edukacyjne ucznia podsumowane zostają poprzez określenie ostatecznego semestralnego poziomu osiągnięć w każdym z kryteriów (A, B, C i D,).

3) Przeliczenie poziomów osiągnięć na ocenę w skali sześciostopniowej

Suma semestralnych poziomów osiągnięć ucznia przeliczana jest na śródroczną/roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z następującym przelicznikiem:

Suma semestralnych poziomów osiągnięć ucznia z 5 kryteriów MYP	Ocena klasyfikacyjna w skali sześciostopniowej
36-40	celujący
30-35	bardzo dobry
23-29	dobry
16-22	dostateczny
10-15	dopuszczający
0-9	niedostateczny

4) Wykaz ocenianych form aktywności i zadań

Kryterium A:

- opanowanie wiedzy w zakresie wybranych tematów.
- posługiwanie się właściwą dla przedmiotu terminologią.

Sposoby sprawdzania wiedzy uczniów:

Kryterium B:

Planowanie np.:

- plany treningu
- układ gimnastyczny (solowy lub zespołowy)
- zespołowy układ taneczny (solowy lub zespołowy)
- rozgrywek sportowych
- plany zdrowotne
- inne działania ruchowe

Sposoby sprawdzenia umiejętności uczniów:

Ocena nauczyciela, samoocena ucznia i wzajemna ocena uczniów na podstawie pisemnego planu.

Kryterium C:

- wykorzystanie wiedzy w praktyce: umiejętności techniczne, taktyczne, przepisy gier.

Ocena podczas testów praktycznych, małych fragmentów gry, gry właściwej, pokazu.

Kryterium D:

- analiza i ewaluacja swojego pokazu

Sposoby sprawdzenia uczniów:

Ocena nauczyciela na podstawie pisemnej lub ustnej refleksji.

Kryterium P:

- przygotowanie do zajęć,
- aktywność na zajęciach,
- praca w zespole i komunikacja,
- dotrzymywanie terminów oddawania prac.

Sposoby sprawdzenia zaangażowania uczniów:

Obserwacja ucznia na zajęciach i ocena słowna, notatki nauczyciela. To kryterium ocenia również umiejętność współpracy uczniów z zachowaniem szacunku do siebie i innych. Ocenia przede wszystkim aktywność i zaangażowanie na lekcjach. Bierze również pod uwagę średnią frekwencję wyrażaną w dzienniku np.: (F1,F2,)

Ocena wyrażona w skali 0-8 pkt.-z wagą 1. Poziomy (0)-(1-2)-(3-4)-(5-6)-(7-8) Uczeń może otrzymać również ocenę : zaliczył „P” Pass , nie zaliczył „F” Fail z wagą „0”

Uczniowie, którzy nie oddali pracy z powodu usprawiedliwionej nieobecności, powinni zaliczyć ją na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły lub w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od momentu powrotu ze szkoły.

Uczniowie, którzy nie oddali pracy w terminie z powodów innych niż usprawiedliwiona nieobecność, lub osiągnęli poziom 0-2 z danego zadania (nie opanowali wymagań podstawowych), zobowiązani są zaliczyć pracę wg wskazówek i w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od momentu otrzymania poprzedniej oceny/wpisu o nie oddaniu pracy. Uczniowie ci zamiast poziomu osiągnięć otrzymują w dzienniku wpis o zaliczeniu pracy.

5) W klasach pre-IB-MYP, lekcje realizowane są w systemie klasowo lekcyjnych w wymiarze 3 godzin tygodniowo. Istnieje możliwość realizacji części zajęć w formie pozalekcyjnych działań sportowo-rekreacyjnych pozaszkolnych.

6) Zasady ustalania terminów i formy sprawdzianów oraz innych ocenianych prac:

Kryterium A:

Zadanie pisemne, sprawdzian, wypowiedź ustna - termin ustalony przez nauczyciela i podany do wiadomości uczniów, co najmniej tydzień wcześniej.

Kryterium B:

Zaplanowanie zadania ruchowego - termin ustalony przez nauczyciela i podany do wiadomości uczniów, (co najmniej tydzień wcześniej).

Kryterium C:

Ocenianie praktyczne na lekcji - termin ustalony przez nauczyciela i podany do wiadomości uczniów, co najmniej tydzień wcześniej.

Kryterium D:

Ocenianie pisemnej lub ustnej refleksji po wykonaniu zadania.

Kryterium P:

Zaangażowanie ucznia oceniane jest na bieżąco na każdej lekcji. Zaangażowanie może być oceniane za pomocą plusów i minusów. Plusy i minusy będą brane pod uwagę podczas ustalenia poziomu osiągnięć ucznia w kryterium E z danego działu.

Ocenianie kształtujące:

Uczeń otrzymuje informacje zwrotne dotyczące osiągnięć częściowych, postępów, podczas całego procesu uczenia się. Wykorzystanie ich przez ucznia również podlega ocenianiu w zadaniu końcowym.

7) Uzupełnianie braków i zaległości w nauce:

- a) uczeń ma obowiązek uzupełnić braki powstałe wskutek jego usprawiedliwionej dłuższej nieobecności w terminie do dwóch tygodni (lub wg uznania)
- b) w przypadku nieoddania pracy pisemnej w terminie uczeń otrzymuje „0” i ma obowiązek uzupełnić zaległości w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- c) jeżeli uczeń w umówionym terminie nie wywiąże się z pracy, otrzymuje „0” z każdego kryterium ocenianego w danym zadaniu
- d) w wypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu lub pracy klasowej uczeń otrzymuje „nb” i ma obowiązek zaliczyć pracę w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela
- e) w wypadku otrzymania „0” z jednego bądź kilku kryteriów w obrębie jednej pracy podlegającej ocenie o obowiązku podwyższenia wyniku decyduje nauczyciel.

8) W zakresie nieobjętym powyższym Przedmiotowym Ocenianiem stosuje się przepisy Wewnątrzszkolnego Oceniania w I Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im. Edwarda Dembowskiego.