

Przedmiotowe ocenianie z wychowania fizycznego w I Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im. Edwarda Dembowskiego w Gliwicach

I. Ogólne kryteria oceniania

Na ocenę z wychowania fizycznego wpływa:

1. Wysiłek wkładany przez ucznia (zaangażowanie, postawa).
2. Systematyczny, aktywny udział w zajęciach.
3. Zachowanie na zajęciach.
4. Poziom opanowania umiejętności ruchowych.
5. Wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej.
6. Aktywność sportowa na rzecz szkoły.
7. Pozaszkolna aktywność sportowo- rekreacyjna.

II. Szczegółowe kryteria oceniania

Ocenianiu podlegają:

Waga 1:

- systematyczny, aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego,
- udział i zaangażowanie w zajęciach szkolnych kół sportowych,
- poziom opanowania umiejętności ruchowych,
- wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej, zasad bezpieczeństwa, olimpizmu, przepisów gier zespołowych i innych umieszczonych w podstawie programowej,
- postawa wobec współwiczących i nauczyciela,
- zaangażowanie w pracę nad własną sprawnością ruchową,
- dbałość o sprzęt sportowy,
- inne zadania określone przez nauczyciela z zakresu wychowania fizycznego.

Waga 2:

- pomoc przy organizacji szkolnych imprez sportowych,
- wysokie wyniki w szkolnych zawodach sportowych,
- pozaszkolna działalność sportowa,
- inne zadania określone przez nauczyciela z zakresu wychowania fizycznego.

Uczeń, który nie był obecny podczas sprawdzianu umiejętności, wiedzy lub badania poziomu sprawności fizycznej zobowiązany jest do niezwłocznego zaliczenia w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela. W przeciwnym razie uczeń otrzymuje ocenę 0 %.

III. Wymagania edukacyjne

1. Ocena celująca

Uczeń:

- wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych,
- wykazuje dużą aktywność podczas zajęć szkolnych kół sportowych,
- jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy),
- punktualnie przychodzi na zajęcia,
- zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je podczas zajęć,
- powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- przestrzega zasad „fair play”,
- jest zaangażowany w działalność sportową szkoły,
- godnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych lub jako zawodnik klubu sportowego osiąga miejsca I-III przynajmniej na szczeblu wojewódzkim,
- wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania,
- posiada dużą wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej i stosuje ją w praktyce,
- systematycznie doskonali swoją sprawność,
- potrafi bezbłędnie opisać i pokazać technikę nauczanych umiejętności ruchowych,
- w szczególnych przypadkach nauczyciel może podnieść uczniowi ocenę o 1 stopień, gdy jego aktywny udział w zajęciach wyniósł 100% (uczestniczył we wszystkich zajęciach w roku szkolnym).

2. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- na zajęciach jest aktywny i zaangażowany,
- jest przygotowany do zajęć,
- punktualnie przychodzi na zajęcia,
- starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- przestrzega zasad „fair play”,
- dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- posiada dużą wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej i stosuje ją w praktyce,
- jest zaangażowany w działalność sportową szkoły,

- systematycznie doskonalili swoją sprawność,
- potrafi z małymi błędami opisać i pokazać technikę nauczanych umiejętności ruchowych.

3. Ocena dobra

Uczeń:

- nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach,
- z reguły jest przygotowany do zajęć,
- dość często jest nieobecny na zajęciach,
- potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych,
- nieregularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego,
- rzadko spóźnia się na lekcje,
- posiada braki w wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej i wychowania fizycznego,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas lekcji,
- przestrzega zasad „fair play”,
- opisuje i pokazuje technikę nauczanych umiejętności ruchowych z małymi błędami.

4. Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach,
- bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć,
- często jest nieobecny na zajęciach,
- powierzone zadania wykonuje niestarannie,
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas lekcji,
- często spóźnia się na lekcje,
- przestrzega zasad „fair play”,
- nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego,
- opisuje i pokazuje technikę nauczanych umiejętności ruchowych z dużymi błędami,
- nie pracuje nad poprawą własnej sprawności fizycznej.

5. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- na zajęciach wykazuje niską aktywność,
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,

- bardzo często opuszcza zajęcia,
- notorycznie spóźnia się na lekcje,
- powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi,
- posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, nie potrafi ich wykorzystać w praktyce,
- wykonuje ćwiczenia z wieloma błędami, nie wkłada wysiłku w wykonanie ćwiczeń,
- zna zasady bezpieczeństwa,
- nie pracuje nad poprawą własnej sprawności fizycznej.
- przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego,
- ma problem z opisem i pokazem techniki nauczanych umiejętności ruchowych, nie potrafi, bądź robi to z rażącymi błędami.

6. Ocena niedostateczna

Uczeń:

- jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program, nie opanował minimum programowego,
- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków,
- notorycznie spóźnia się na lekcje,
- nie bierze czynnego udziału w lekcji,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,
- nie potrafi opisać i pokazać techniki nauczanych umiejętności,
- nie opanował wiedzy z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej.

IV. Przygotowanie do zajęć

Ucznia, który bierze czynny udział w lekcji obowiązują:

- czysty strój sportowy, przeznaczony wyłącznie do ćwiczeń (zmiennie: koszulka, spodenki, buty oraz skarpetki),
- w przypadku dłuższych włosów- związanie ich,
- zdjęcie zegarka, łańcuszków, kolczyków, pierścionków itp.

Uczeń, który nie ćwiczy, wchodzi na salę gimnastyczną w zmiennym, sportowym obuwiu i wykonuje zadania powierzone przez nauczyciela np. z zakresu edukacji zdrowotnej, przepisów gier, sędziowania, itp.

V. Ocenianie systematycznego, aktywnego udziału w lekcji.

1. Uczeń podczas każdej lekcji jest oceniany za aktywność w skali 0-10.

Po każdym przeprowadzonych 10 jednostkach lekcyjnych nauczyciel wystawia uczniowi ocenę sumaryczną według skali:

czynny udział we wszystkich 10 lekcjach	100%
czynny udział w 9 lekcjach	90%
czynny udział w 8 lekcjach	80%
czynny udział w 7 lekcjach	70%
czynny udział w 6 lekcjach	60%
czynny udział w 5 lekcjach	50%
czynny udział w 4 lekcjach	40%
czynny udział w 3 lekcjach	30%
czynny udział w 2 lekcjach	20%
czynny udział w 1 lekcji	10%
brak czynnego udziału w lekcji	0%

2. Uczeń, który aktywnie bierze udział w zajęciach WF, otrzymuje 10% z aktywności.
3. Uczeń niećwiczący usprawiedliwiony może otrzymać do 5% oceny z aktywności (w miarę możliwości wykonuje inne czynności np.: zdobywa wiedzę z edukacji zdrowotnej, przepisów gier, asystuje nauczycielowi, sędziuje, itp.).
4. Uczeń niećwiczący nieusprawiedliwiony może otrzymać do 3% oceny z aktywności (w miarę możliwości wykonuje inne czynności np.: zdobywa wiedzę z edukacji zdrowotnej, przepisów gier, asystuje nauczycielowi, sędziuje, itp.).
5. Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie nie otrzymuje oceny za aktywność za cały okres zwolnienia lekarskiego.
6. Uczeń nieobecny na lekcji może podnieść swoją ocenę z aktywności, uczestnicząc w dodatkowych zajęciach sportowo- rekreacyjnych w szkole.

V. Ocena semestralna/roczna

Uczeń obecny na ponad 50% lekcji podlega klasyfikacji.

Ocena na semestr i koniec klasyfikacji wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z uzyskanych ocen cząstkowych ucznia. Oceny cząstkowe wyrażone są w skali procentowej, a na koniec semestru/ roku przeliczane na stopień zgodnie z poniższym podziałem:

celujący	96 % - 100%
bardzo dobry	85% - 95%
dobry	71% - 84%
dostateczny	56% - 70%
dopuszczający	40% - 55%
niedostateczny	0% - 39%