

Przedmiotowe ocenianie z Wiedzy o Społeczeństwie dla uczniów I LO Dwujęzycznego im. E. Dembowskiego w Gliwicach

Zgodne z: ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) Z DNIA 3 SIERPNI 2017 R. W SPRAWIE OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA....., DZ. U. 2017, POZ.1534

1. Uczeń oceniany jest na lekcjach wiedzy o społeczeństwie systematycznie w ciągu całego okresu nauczania za pomocą różnorodnych narzędzi pomiaru dydaktycznego.

Przedmiotem oceny ucznia są:

- a) suma posiadanych wiadomości i umiejętności oraz gotowości do ich zaprezentowania;
- b) różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna w zespole, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań;
- c) umiejętność gromadzenia informacji z różnych źródeł;
- d) umiejętności komunikacyjne (w mowie i piśmie), w tym wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych.

2. Oceny bieżące, według skali obowiązującej w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu (WO), uczeń otrzymuje za:

- a) wypowiedzi ustne – na określony temat, referaty, udział w dyskusji;
- b) sprawdziany różnego typu (np. testy, sprawdziany umiejętności praktycznych);
- c) prace domowe (pisemne i ustne, strony WWW, foldery, plakaty, plansze, makiety itp.);
- d) systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego; aktywny udział w zajęciach, w tym również z pozalekcyjnych (konkursy, sesje popularnonaukowe, debaty, projekty itp.).

ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA KLAS LICEUM

| Minimalne i podstawowe (ocena: dopuszczający i dostateczny) | Podstawowe i rozszerzające (ocena dobra i bardzo dobra) |
|--|---|
| <p>1. Uczeń powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kim jest człowiek i jakie są mechanizmy jego funkcjonowania, – Relacje człowieka z systemami politycznymi, | <p>1. Uczeń powinien rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Konstrukttywne sposoby radzenia sobie w społeczeństwie, – Własną autonomię jednostki i potrzebę jej identyfikacji, |
| <p>Czym jest społeczeństwo obywatelskie,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawowe problemy współczesnego świata, – Zjawiska ujęte w podstawach programowych i programie nauczania. | <ul style="list-style-type: none"> – Mechanizmy funkcjonowania państwa, rodzaje i typologię ustrojów politycznych, – Zróżnicowanie współczesnych stosunków międzynarodowych, – Prynypia polskiej racji stanu. |
| <p>2. Uczeń powinien znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, politologii, psychologii, przewidziane w podstawie podstawowej i programie nauczania, – Podstawowe procedury i zasady funkcjonowania w demokratycznych warunkach danej społeczności (klasy, szkoły, miast), – Cechy formalno – prawne i ustrojowe państwa demokratycznego. | <p>1. Uczeń powinien znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Makrostosunki społeczne, – Uniwersalne zasady demokracji, – Główne nurty współczesnej myśli politycznej, – Problemy charakterystyczne dla różnych etapów rozwoju człowieka, – Katalog praw człowieka i obywatela, – Poznanie psychologiczne, etyczne i prawne problemy życia codziennego i seksualnego człowieka. |
| <p>3. Uczeń powinien posiadać umiejętność:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Właściwej prezentacji własnej osoby w rozmowie, dyskusji, negocjacjach itp. – Udzielanie pełnych odpowiedzi na zadane pytania, – Uczenia się, – Indywidualnego lub grupowego wykonywania ćwiczeń, zadań, i rozwiązywania problemów, – Zorganizowania wycieczki dydaktycznej, – Swobodnego wypowiedzenia się, – Posługiwania się argumentami w dyskusji, polemice czy negocjacjach, – Świadomego zdobywania i gromadzenia informacji z różnych źródeł, – Pracy indywidualnej i zespołowej, – Przygotowania samodzielnej lub kierowanej pracy pisemnej w postaci notatek lekcyjnych, wywiadów. | <p>2. Uczeń powinien posiadać umiejętność:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zorganizowania sympozjum, wycieczki, wykładu lekcyjnego, wystąpienia publicznego, spotkania z ciekawymi ludźmi, – Znalezienia się w instytucji publicznej i uzyskania potrzebnych informacji, – Wystąpienia publicznego na spotkaniach pozaszkolnych, – Radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi i nadmiernym stresem, – Dokonywanie oceny i interpretacji zjawisk, procesów i problemów społeczno – politycznych, – Zorganizowania warsztatu pracy socjologa i politologa, – Podejmowanie decyzji, – Swobodnego posługiwania się aktami prawnymi, – Przedstawienia własnego zdania, stanowiska, stanu badań i dociekań badawczych, – Samodzielnej egzystencji społecznej. |

| | |
|--|---|
| <p>4. Uczeń przyjmuje właściwe postawy względem siebie i innych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Posiada znajomość własnych możliwości, – Rozwija własną aktywność w zdobywaniu wiedzy i prezentowaniu siebie, – Pobudza własne zainteresowania, hobby i uzdolnienia, – Stara się być aktywny w różnych dziedzinach życia szkolnego, – Reaguje na przejawy patologii społecznych, – Dostrzega zjawiska negatywne w społeczeństwie, – Wykazuje postawę tolerancji i zrozumienia dla odrębności innych, – Jest chętny do niesienia pomocy i służenia innym. | <p>Uczeń przyjmuje właściwe postawy względem siebie i innych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wykorzystuje własne możliwości, – Twórczo kształtuje własną osobowość, – Prezentuje własne poglądy, zainteresowania, hobby, – Jest aktywny w środowisku pozaszkolnym, kreowania własnego postępowania w sytuacjach typowych i nietypowych, – Pomaga innym poprzez dostarczanie wiedzy i informacji, – Kreuje aktywną postawę w grupie rówieśniczej, – Reprezentuje interesy grupy oraz interesy mniejszości, – Broni racji nadrzędnych wobec własnego interesu narodowego, społecznego, religijnego. |
|--|---|

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i nie zdobył umiejętności określonych w podstawach programowych, pozwalających jemu na kontynuowanie nauki w klasie wyższej.

Ponadto:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- w systemie procentowym otrzymał od 96 – 100%

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- w systemie procentowym uzyskał od 85 – 95%

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- w systemie procentowym uzyskał od 71 – 84%

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- w systemie procentowym uzyskał od 53 – 70%

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- w systemie procentowym uzyskał od 40 – 52%

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- w systemie procentowym otrzymał od 0 – 39%

Minimalna ilości ocen cząstkowych w semestrze:

– Jedna ocena z prac pisemnych, jedna ocena z wypowiedzi ustnych, jedna ocena ze sprawdzianu (*przy jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu*).