

Przedmiotowe ocenianie z Edukacji społeczno – europejskiej dla uczniów I LO Dwujęzycznego im. E. Dembowskiego w Gliwicach

Zgodne z: ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) Z DNIA
3 SIERPNI 2017 R. W SPRAWIE OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA
I PROMOWANIA...., DZ. U. 2017, POZ.1534

Celujący: 96 % i więcej

Uczeń dysponuje wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawy programu, ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem,
- samodzielnie pogłębia swoją wiedzę wykorzystując dodatkowe źródła informacji
- biegle dokonuje wykładni przepisów prawnych rozwiązując przykładowe kazusy prawne, wyszukując samodzielnie właściwe przepisy prawne,
- podejmuje się wykonywania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole) znacznie wykraczających poza podstawę programową,
- odnosi sukcesy na szczeblu okręgowym i ogólnopolskim w konkursach i olimpiadach o tematyce prawnej,
- reprezentuje postawę poszanowania porządku prawnego w życiu codziennym.

bardzo dobry: 85-95 %

Uczeń dysponuje pełną wiedzą ujętą w odstawie programowej i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach, ponadto:

- wykazuje zainteresowania przedmiotem oraz literaturą dodatkową w zakresie realizowanych treści,
- samodzielnie poszukuje informacji,
- znajduje i interpretuje przepisy prawne właściwie posługując się terminologią prawną i potrafi zastosować je do rozwiązywania wybranych problemów prawnych,
- potrafi kierować pracą zespołu,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i poza szkolnych o tematyce prawnej.

dobry: 71-84 %

Uczeń dysponuje pełną wiedzą ujętą w odstawie programowej, ale posiada niewielkie braki,

- potrafi odtwórczo, ale w sposób logiczny prezentować zdobytą wiedzę,
- poprawnie posługuje się językiem prawnym

- umie poprawnie wykorzystać zdobyta wiedzę w praktyce – potrafi wyszukiwać przepisy prawne i rozwiązywać problemy w oparciu o uzyskane informacje,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.

dostateczny: 56-70 %

Uczeń wykazuje znajomość podstawowych wiadomości z podstawy programowej,

- potrafi odnaleźć podstawowe informacje w przepisach prawnych i dokonać ich właściwej interpretacji,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania,
- aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w praktyce,

dopuszczający: 40-55 %

Uczeń posiada wiedzę konieczną do elementarnej orientacji w treściach programowych i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,

- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia, w tym dotyczące posługiwania się językiem prawnym,
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań,
- mimo luk w wiadomościach i braków w umiejętnościach rokuje nadzieje na ich uzupełnienie na dalszym szczeblu kształcenia.

niedostateczny: 0-39%

Uczeń nie opanował podstawowego materiału merytorycznego i umiejętności pozwalających na samodzielne uzupełnianie braków na dalszym szczeblu kształcenia,

- posiada duże braki w realizowanym materiale,
- nie opanował umiejętności czytania języka prawnego ze zrozumieniem,
- jest bierny na lekcjach,
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

Sposoby zbierania informacji do oceny:

a) prace pisemne:

- prace klasowe (testy, sprawdziany) sprawdzające znajomość przerobionego materiału (2 w semestrze); waga - 3,
- sprawdziany wiedzy uczniów (ok.15 minutowe kartkówki z 3 ostatnich tematów lekcji); waga - 2,

b) wypowiedzi ustne:

- odpowiedź ustna (z materiału przerabianego na 3 ostatnich tematach lekcyjnych); waga- 2,
- udział w dyskusji; waga - 1
- przygotowywanie referatów lub dodatkowych materiałów prezentowanych następnie w czasie lekcji; waga- 1
- aktywność w czasie lekcji; waga - 1