

Przedmiotowe Ocenianie, Geografia, I Liceum Ogólnokształcące Dwujęzyczne im. E. Dembowskiego

- I. Obowiązuje punktowo-procentowe ocenianie uczniów w sferze dydaktycznej. Nauczyciel wpisuje do dziennika wartość procentową lub punktową z każdego pomiaru osiągnięć ucznia.

- II. Stosowane kryteria ocen śródrocznych i klasyfikacyjnych
 - Dopuszczający (2) – opanowanie wiedzy i umiejętności zawartych w podstawach programowych w stopniu niepełnym, korzystanie z pomocy nauczyciela; zdobyta wiedza wystarcza do kontynuowania nauki.
 - Dostateczny (3) - opanowanie wiedzy i umiejętności zawartych w podstawach programowych w sposób samodzielny.
 - Dobry (4) - opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie przekraczającym podstawy programowe, a zawartych w programie nauczania.
 - Bardzo dobry (5) - opanowanie wiedzy i osiągnięcie wszystkich umiejętności określonych w programie nauczania przy wykazaniu pełnej samodzielności.
 - Celujący (6) – wykazanie się wiedzą i umiejętnościami pozaprogramowymi, samodzielnością w ich zdobywaniu, twórczym rozwijaniem własnych zainteresowań i uzdolnień, nietypowymi i oryginalnymi rozwiązaniami problemów, udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, przedstawianie własnych opracowań wybranych zagadnień.

- III. Formy aktywności oceniane na lekcjach geografii.
 1. Wypowiedzi ustne
 - ✓ odpytywanie z omówionego materiału
 - ✓ umiejętność czytania mapy
 - ✓ interpretacje wykresów, tabel, danych statystycznych,
 - ✓ umiejętność czytania tekstu geograficznego ze zrozumieniem
 - ✓ oceny za aktywność na lekcji
 - ✓ karty pracy
 - ✓ ćwiczenia
 - ✓ i inne

 2. Prace pisemne
 - ✓ kartkówki
 - ✓ sprawdziany/testy z dłuższej partii materiału, w formie opisowej bądź testów
 - ✓ sprawdziany na mapach konturowych i ogólnogeograficznych
 - ✓ zadania domowe
 - ✓ pisemna interpretacja: wykresów, diagramów, tabel, zaznaczanie na mapach obiektów geograficznych – ćwiczenia w grupach lub pojedynczo
 - ✓ zadania pisemne na ocenę z aktywności –referaty, krzyżówki, zadania dodatkowe.
 - ✓ praca w grupach
 - ✓ inne

IV. Ogólne kryteria oceny

1. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące **wagi**:

- waga 1** aktywność na lekcji, zadanie domowe, praca w grupach, zadania dodatkowe (np.: krzyżówki, modele, prezentacje, referat)
- waga 2** odpowiedzi ustne, kartkówki (zapowiedziane lub nie), sprawdziany powtórkowe (np. do matury)
- waga 3** sprawdziany podsumowujące dział nauczania, testy diagnostyczne,

Wagi za poszczególne formy aktywności mogą ulec zmianie, ale uczeń musi być o tym poinformowany przed rozpoczęciem pracy. Skala wag jest niezmienna (1,2,3).

2. Jeśli uczeń korzysta w czasie pracy pisemnej z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi to podstawę do oceny pracy na zerową wartość procentową.
3. Uczeń ma prawo poprawić jedną ocenę (wyrażoną w skali procentowej) w semestrze. Do średniej ważonej uwzględnia się tylko procent, który uczeń uzyskał z poprawy. Termin poprawy ustala nauczyciel.
4. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawianie większej liczby prac klasowych lub innych form aktywności. Wówczas wynik poprawy wpisuje się do dziennika jako dodatkową wartość procentową, z taką samą wagą jaką miał poprawiony sprawdzian (lub inna forma aktywności). Termin poprawy ustala nauczyciel.
5. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej (lub innej formie zapowiedzianej aktywności) z przyczyn **usprawiedliwionych** ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
Uczeń nieobecny z przyczyn **nieusprawiedliwionych** na pracy klasowej (lub innej formie zapowiedzianej aktywności) otrzymuje za nią 0% i traci prawo do jej poprawy (tj. anulowania 0%).
6. W przypadku **nieobecności na niezapowiedzianych** ocenianych formach aktywności, nauczyciel ustala tok postępowania.
Jeżeli nauczyciel zleci zaliczenie sprawdzanej formy aktywności, a uczeń tego nie dokona w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo wpisać do dziennika 0%
7. Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych form aktywności obejmujących trzy ostatnie tematy i zadania domowe. Do odpowiedzi ustnych obowiązuje materiał z trzech ostatnich tematów i zadania domowego.
8. Ocena semestralna/roczna **nie jest** średnią arytmetyczną wartości procentowych uzyskanych przez ucznia, jest **ona** średnią ważoną tych wartości.

9. O sposobie ustalania wartości procentowej z pomocą średniej ważonej nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.
10. Na koniec semestru/roku szkolnego osiągnięcia ucznia wyrażone są procentowo i tradycyjną oceną szkolną.
11. Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną wartości procentowych otrzymanych przez ucznia za I i II semestr i obliczana wg. wzoru:

$$\frac{\text{wartość procentowa(I sem.)} + \text{wartość procentowa(II sem.)} \times 2}{3} = \text{wartość procentowa roczna}$$

Wartość procentową roczną zaokrąglamy do całości.

12. Osiągnięty wynik procentowy odpowiada następującym ocenom szkolnym:

- 0 - 39% maksymalnej liczby punktów – ocena niedostateczna
- 40% - 52% - ocena dopuszczająca
- 53% - 70% - ocena dostateczna
- 71% - 84% - ocena dobra
- 85% - 95% - ocena bardzo dobra
- 96% - 100% – ocena celująca

13. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr, ma obowiązek w przeciągu 7 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia tego semestru. Wartości procentowe poprawy są wpisywane na drugi semestr z najwyższą wagą.

V. Wymagania

Konieczne i podstawowe - ocena dopuszczająca i dostateczna	Rozszerzające i dopełniające – ocena dobra i bardzo dobra i celująca
Uczeń powinien:	
1. Stosować poprawną, podstawową terminologię geograficzną w mowie i piśmie	1. Stosować znacznie rozszerzoną terminologię geograficzną
2. Znać nazwy i położenie największych krain państw, miast na mapie fizycznej świata	2. Wykazać się dobrą lub bardzo dobrą znajomością mapy
3. Starać się uczestniczyć w lekcji poprzez próby własnych wypowiedzi.	3. Sprawnie polemizować i dyskutować w oparciu o określoną wiedzę geograficzną.
4. Przyswajać i zapamiętywać łatwe wiadomości przekazywane na lekcjach.	4. Zrozumieć i całkowicie opanować materiał na lekcji. W różnorodny sposób rozszerzać wiadomości zdobyte w szkole (czytanie książek, artykułów)
5. W miarę sprawnie posługiwać się podręcznikiem, atlasem.	5. Dobrze posługiwać się źródłami informacji geograficznej.
6. Odczytywać dane z tabel statystycznych, wykresów.	6. Analizować, wyciągać wnioski, porównywać, dostrzegać wzajemne relacje i zmiany na podstawie różnych źródeł geograficznych.

7. Prowadzić zeszyt.	7. Starannie prowadzić zeszyt i uzupełniać go dodatkowymi informacjami
8. Opanować podstawowe i niezbędne do dalszej nauki wiadomości oraz powinien starać się łączyć je i wyciągać wnioski.	8. Opanować w sposób dobry i bardzo dobry wiadomości określone w programie nauczania, umiejętnie łączyć je, wykorzystywać na innych przedmiotach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i nie zdobył umiejętności określonych programem edukacji. Posiada rażące braki uniemożliwiające kontynuowanie nauki w klasie wyższej.