

## **Przedmiotowe ocenianie z historii i społeczeństwa dla uczniów I Liceum Ogólnokształcącego Dwujęzycznego im. E. Dembowskiego w Gliwicach**

Przedmiotowe Ocenianie zostało opracowane na podstawie Wewnątrzszkolnego Oceniania.

1. Oceny klasyfikacyjne ustala się według następującej skali:

Stopień celujący - 6  
bardzo dobry - 5  
dobry - 4  
dostateczny - 3  
dopuszczający - 2  
niedostateczny - 1

Przy czym stosuje się następujące przedziały procentowe:

Celujący: 96 % i więcej,  
Bardzo dobry: 85-95 %,  
Dobry: 71-84 %,  
Dostateczny: 53-70 %,  
Dopuszczający: 40-52%,  
Niedostateczny: 0-39%.

2. Ocenianie jest jawne, obiektywne i systematyczne.

3. W celu wszechstronnego zaprezentowania osiągnięć uczniów ocenia się różnorodne przejawy ich umiejętności, dokonań i wiedzy. Na ocenę semestralną i roczną z historii i społeczeństwa składa się wiedza merytoryczna, posługiwanie się terminologią i chronologią właściwą przedmiotowi, umiejętność uzasadniania, argumentowania, sposób rozwiązywania problemów, kreatywność, umiejętność komunikowania, jasność, precyzyjność wypowiedzi, a także umiejętność powiązania wiadomości i wykorzystywania posiadanej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych.

4. Sposoby zbierania informacji do oceny:

a) prace pisemne:

-prace klasowe (testy, sprawdziany) sprawdzające znajomość przerobionego materiału,

- sprawdziany wiedzy uczniów ( kartkówki z 3 tematów lekcji),
- przygotowywanie dodatkowych materiałów do wykorzystania na lekcji
- prace domowe
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

b) wypowiedzi ustne:

- odpowiedź ustna (z materiału przerabianego na 3 ostatnich tematach lekcyjnych),
- udział w dyskusji,
- przygotowywanie referatów lub dodatkowych materiałów prezentowanych następnie w czasie lekcji,
- aktywność w czasie lekcji

5.Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z prac klasowych w ciągu dwóch tygodni, jeżeli istnieją uzasadnione przyczyny nieprzygotowania.

6.Uczniowie muszą być poinformowani o terminie sprawdzianu co najmniej na jeden tydzień wcześniej.

7.Uczeń, który nie pisał testu (sprawdzian, kartkówka) z powodu nieobecności usprawiedliwionej ma obowiązek napisać go w terminie do dwóch tygodni po teście. W przypadku niestawienia się na test w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8.Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze być nieprzygotowany do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji.

9.Uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 3 oceny cząstkowe.

10.Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco.

11.Nauczyciel wystawia ocenę końcową (semestralną i roczną) na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem możliwości i starań ucznia.

Uczeń ma prawo dokonać samooceny.

12.Informacje o postępach ucznia przekazywane są rodzicom podczas indywidualnych konsultacji. Nauczyciel przechowuje sprawdzone prace ucznia do końca danego roku szkolnego i na wniosek ucznia lub jego rodziców udostępnia je na terenie szkoły.

13.Informacja o przewidywanej ocenie rocznej jest przekazywana uczniom i rodzicom co najmniej miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną w formie wpisu do dziennika elektronicznego.

14. W przypadku nieklasyfikowania uczeń zdaje egzamin klasyfikacyjny złożony z części pisemnej i ustnej. Wymagania egzaminacyjne i egzamin przygotowuje nauczyciel uczący.

15. Uczeń, który otrzymuje śródroczną ocenę niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z przedmiotu w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela uczącego (6 tygodni).

## STOSOWANE KRYTERIA OCEN

### **Ocena celująca 96% i więcej**

Uczeń posiada wiedzę historyczną wykraczającą w wyraźny sposób poza podstawy programowe, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczą o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych; czynnie uczestniczy w lekcjach; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania; uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

### **Ocena bardzo dobra: 95-85%**

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową; wykazuje zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach; wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów; aktywnie uczestniczy w lekcjach; starannie wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe.

### **Ocena dobra: 71-84%**

Uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy; poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w programach; wykazuje aktywność na lekcjach.

### **Ocena dostateczna 53 – 70%**

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego w programie; wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna; nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi; poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela; aktywność na lekcji jest sporadyczna.

### **Ocena dopuszczająca 40-53%**

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela; jest bierny na lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

**Ocena niedostateczna 0-39%**

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.