

**I Liceum Ogólnokształcące Dwujęzyczne
im. Edwarda Dembowskiego
w Gliwicach**

**Przedmiotowe Ocenianie
z PRZYRODY (przedmiotu uzupełniającego)**

Przedmiotowe ocenianie z przyrody opracowano z uwzględnieniem:

1. Rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Programu nauczania "Przyroda, program nauczania przedmiotu uzupełniającego dla szkół ponadgimnazjalnych" - copyright owned by Wydawnictwo Nowa Era.
Autorzy: Ewa Jakubowska, Marek Kaczmarzyk, Janusz Mrzigod, Ewa Maria Tuz.
3. Podstawę programową z przedmiotu uzupełniającego PRZYRODA - IV etap edukacyjny.
4. Zasady oceniania wynikające z postanowień IX rozdziału Statutu I Liceum Ogólnokształcącego Dwujęzycznego im. Edwarda Dembowskiego w Gliwicach.

Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości ucznia.
2. Umiejętności ucznia.
3. Postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania na przyrody

Zgodnie z podstawą programową **celami kształcenia ogólnego** w IV etapie edukacyjnym są:

1. Przystwojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk.
2. Zdobywanie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
3. Wychowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów może odbywać się za pomocą następujących narzędzi:

- * Wypowiedzi ustne np. swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów przyrodniczych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- * Kartkówki (do 15 minut) obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji - nie muszą być wcześniej zapowiadane (ale mogą).
- * Sprawdziany pisemne (tzw. prace klasowe) od 25 do 45 minut - zależnie od zakresu sprawdzanego materiału, zapowiadane najpóźniej tydzień wcześniej. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie do wystawiania ocen semestralnych/końcoworocznych; najlepiej jednak, jak najszybciej. Termin i sposób do uzgodnienia z nauczycielem. Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni. Każdy wynik sprawdzianu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna. Wszystkie prace są archiwizowane (do ostatniego dnia roku szkolnego) – uczniowie i ich rodzice/opiekunowie mogą je zobaczyć.
- * Aktywność ucznia na lekcji: czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, uzupełnianie dodatkowych ćwiczeń, **wypełnianie kart pracy**, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, podczas rozwiązywania problemów.
- * Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- * Prace domowe; mogą być pisemne (sprawdzane wg. kryteriów kartkówek) lub ustne (sprawdzane jak odpowiedzi ustne).
- * Inne formy aktywności, np. dodatkową ocenę uczeń może otrzymać za osiągnięcia w konkursach o tematyce przyrodniczej.

Kryteria wymagań na daną ocenę:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej,
- ma wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia swoich wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach przyrody,
- formułuje problemy i buduje modele odpowiedzi,
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności do analizy, syntezy i rozwiązywania nietypowych problemów.
- w pracach pisemnych osiąga **96-100%** punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
- analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł,
- poprawnie wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic fizycznych, chemicznych, encyklopedii i Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwoju.
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od **85% do 95%** punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- krytycznie korzysta z wielu źródeł wiedzy,
- określa związki przyczynowo-skutkowe w naukach przyrodniczych,
- wykonuje samodzielnie i poprawnie większość poleceń, zadań i doświadczeń, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.
- w pracach pisemnych osiąga od **71% do 84%** punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia.
- w przypadku prac pisemnych osiąga od **56% do 70%** punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma względnie duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

→ w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od **40% do 55%** punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji, nie podejmuje próby poprawy prac klasowych,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od **0% do 39%** punktów.

Sposoby informowania uczniów i rodziców:

Na pierwszych godzinach lekcyjnych w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z postanowieniami Przedmiotowego Oceniania. Oceny częściowe ucznia są dla niego i jego rodziców/opiekunów jawne - widoczne w dzienniku internetowym. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych) i kart pracy ucznia, w drugiej kolejności z kartkówki i aktywności ucznia. Pozostałe oceny są wspomagające.

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- * Możliwość poprawy każdej oceny w terminie do wystawiania ocen klasyfikacyjnych.
- * Umożliwienie zwolnienia z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych przypadkach losowych.
- * Uzupelnienie braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia.
- * Możliwość zgłoszenia nie przygotowania ucznia 1 raz w semestrze (odpowiedź ustna, kartkówki, praca domowa).

OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH - nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.