



KONCEPCJA PRACY

I Liceum Ogólnokształcącego Dwujęzycznego

im. E. Dembowskiego w Gliwicach

na lata 2019-2022 (od 01.09.2019 r. do 31.08.2022 r.)

Nasze atuty to:

- *przyjazna atmosfera w szkole i poczucie bezpieczeństwa;*
- *możliwość wpływania rodziców i uczniów na życie szkoły;*
- *wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej;*
- *bogata baza materialna i dydaktyczna (sale komputerowe podłączone do sieci internetowej, dobrze wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne klasopracownie, sale sportowe, centrum multimedialne);*
- *prowadzenie dziennika elektronicznego, co pozwala uczniom i rodzicom na bieżąco monitorować postępy w nauce i frekwencję oraz planować dalszy rozwój;*
- *bogata oferta zajęć pozalekcyjnych (kółka zainteresowań i kółka przedmiotowe), imprez kulturalnych (wyjazdy do teatru, kina) i innych form rozwijania zainteresowań (chór i teatr szkolny, gazetka szkolna, konkursy szkolne itp.);*
- *rozszerzona oferta kształcenia w klasach gimnazjalnych i licealnych (nauczanie dwujęzyczne i międzynarodowe, współpraca z Politechniką Śląską);*
- *znaczące sukcesy naszych uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz zawodach na szczeblu regionalnym i wojewódzkim, a także na maturze i egzaminach gimnazjalnych;*
- *oferta pomocy pedagogicznej i psychologicznej;*
- *współpraca zagraniczna;*
- *stworzenie odpowiednich warunków dla uczniów niepełnosprawnych;*
- *podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez analizę losów i doświadczeń naszych absolwentów;*
- *ponad 70-letnia tradycja.*



Misja szkoły

„Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia”

Seneka Młodszy

Misją naszej szkoły jest rozwijanie otwartych, dociekliwych i krytycznie myślących młodych ludzi, potrafiących tworzyć nowy, lepszy świat poprzez szacunek i zrozumienie dla innych narodów i kultur.

Misję realizujemy poprzez:

- ◆ *umożliwienie ciągłego zdobywania i poszerzania wiedzy i umiejętności;*
- ◆ *uczenie kreatywności i rozbudzanie ciekawości świata;*
- ◆ *kształtowanie postaw szacunku i tolerancji dla różnorodności kulturowej, światopoglądowej i religijnej;*
- ◆ *rozwijanie cech niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie, takich jak: uczciwość, empatia, czy kultura osobista;*
- ◆ *kultywowanie tradycji szkoły, regionu, narodu;*
- ◆ *budzenie otwartości na świat dzięki realizacji programów międzynarodowych (Middle Years Programme i Diploma Programme), kontakty z uczelniami zagranicznymi i przedstawicielstwami dyplomatycznymi;*
- ◆ *działanie na rzecz środowiska lokalnego, współpracowanie z organizacjami miejskimi i pozarządowymi oraz instytucjami kultury;*
- ◆ *propagowanie zdrowego stylu życia z uwzględnieniem sposobów unikania uzależnień;*
- ◆ *reagowanie na potrzeby ucznia;*
- ◆ *ściśłą współpracę z rodzicami, gdyż dobro dziecka jest naszym wspólnym celem.*



Wizja szkoły

I Liceum Ogólnokształcące Dwujęzyczne im. E. Dembowskiego w Gliwicach to nowoczesna, bezpieczna, przyjazna i otwarta szkoła, umożliwiająca wszechstronny rozwój intelektualny, kulturalny i duchowy ucznia.

W obszarze dydaktycznym:

- ◆ *Naszym priorytetem jest ciągle podwyższenie poziomu przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych, w tym matury międzynarodowej, konkursów i olimpiad przedmiotowych.*
- ◆ *Szczególny nacisk kładziemy na realizację podstaw programowych.*
- ◆ *Planujemy pracę w oparciu o wnioski wynikające z ilościowej i jakościowej analizy wyników egzaminów.*
- ◆ *Systematycznie kontrolujemy przyrost wiedzy i umiejętności poprzez badania wewnątrzszkolne, w szczególności próbne egzaminy, badanie wyników nauczania, testy diagnostyczne.*
- ◆ *Rozpoznajemy potrzeby edukacyjne uczniów związane z ofertą zajęć pozalekcyjnych.*

W obszarze wychowawczym:

- ◆ *Indywidualizujemy pracę wychowawczą z uczniem.*
- ◆ *Kształtujemy postawę odpowiedzialności ucznia za swój rozwój społeczny.*
- ◆ *Systematycznie monitorujemy frekwencję i na bieżąco podejmujemy działania wychowawcze wobec uczniów.*
- ◆ *Pogłębiaamy współpracę z rodzicami.*



MODEL ABSOLWENTA

I Liceum Ogólnokształcącego Dwujęzycznego im. E. Dembowskiego w Gliwicach

Jestem:

1. myślący krytycznie ,
2. kreatywny,
3. komunikatywny,
4. otwarty na zmiany,
5. tolerancyjny,
6. odpowiedzialny,
7. dociekliwy,
8. wnikliwy,
9. wytrwały,
10. pracowity,
11. samodzielny,
12. obowiązkowy,
13. uczciwy,
14. asertywny,
15. kulturalny,
16. uprzejmy,
17. koleżeński,
18. punktualny,
19. wolny od nałogów,
20. wrażliwy na problemy innych,
21. doskonale przygotowany (stosownie do swoich możliwości) do następnego etapu kształcenia,
22. Polakiem, Europejczykiem i obywatelem świata.

Potrafie

1. uczyć się,
2. rozwiązywać problemy,
3. współpracować z innymi,
4. zdobywać nowe umiejętności,
5. samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii, a także dóbr kultury,
6. wyrażać własne zdanie,
7. odnaleźć się w nowym środowisku, nowej sytuacji,
8. wytrwale dążyć do wyznaczonych sobie celów,
9. rozwijać swoje pasje,
10. określać swoje mocne i słabe strony oraz pracować nad nimi,
11. świadomie kierować własnym życiem.

Chcemy wykształcić absolwenta o następujących cechach:

1. samodzielnie funkcjonującego w otaczającym go świecie, łatwo przystosowującego się do zachodzących w nim zmian;
2. mającego określone zainteresowania, które będą mu pomocne w wyborze dalszej drogi życiowej;
3. ukierunkowanego na ciągły rozwój, samokształcenie i dyscyplinę;
4. o wysokiej kulturze osobistej, odpowiedzialnego, szanującego siebie i drugiego człowieka;
5. pozytywnie nastawionego do życia, wierzącego w siebie i swoje możliwości,
6. mającego duży szacunek dla historii, tradycji, kultury naszej ojczyzny i regionu („wielkiej i małej Ojczyzny”);
7. tolerancyjnego, akceptującego odmienności innych i traktującego je jako naturalne i stymulujące;
8. prawego, odróżniającego dobro od zła;
9. solidnego i punktualnego, dotrzymującego terminów;
10. promującego zdrowy styl życia;
11. aktywnie włączającego się w działania wolontariatu.