

## PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2019/2020 – 2021/2022

Nazwa szkoły: I Liceum Ogólnokształcące Dwujęzyczne im. E. Dembowskiego  
w Gliwicach, ul. Zimnej Wody 8

| LP. | ZADANIE                                                                     | SPODZIEWANE EFEKTY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TERMIN REALIZACJI             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Opracowanie i modyfikowanie koncepcji pracy szkoły.                         | W szkole funkcjonuje i systematycznie jest modyfikowana przez uczniów, nauczycieli i rodziców koncepcja pracy szkoły.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 2.  | Opracowanie i przeprowadzenie ewaluacji pracy szkoły w wybranych obszarach. | Wyniki wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły są wykorzystywane do ewentualnego opracowania działań naprawczych i podnoszenia jakości pracy szkoły.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 3.  | Realizacja programu Middle Years Programme.                                 | Rozpoczęcie realizacji programu Middle Years Programme organizacji Międzynarodowej Matury w klasach pierwszych nowego czteroletniego liceum, przygotowanie uczniów i nauczycieli do programu i realizacji personal project..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 4.  | Realizacja programu Diploma Programme.                                      | Przygotowanie szkoły do ewaluacji programu i dalszego jego rozwoju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 5.  | Wymiana zagraniczna grup uczniów i nauczycieli.                             | Realizacja wymiany językowej w ramach programu Erasmus oraz wymian dwustronnych. Organizacja wycieczek zagranicznych. Poszukiwanie nowych partnerów zagranicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 6.  | Opracowanie i wdrażanie wieloletniego planu doskonalenia nauczycieli.       | Zdobywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji, szczególnie do nauczania drugiego przedmiotu w języku angielskim i wykorzystania nowoczesnych technologii w pracy. Udział nauczycieli w szkoleniach krajowych i zagranicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 7.  | Wzbogacanie oferty edukacyjnej szkoły.                                      | Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania (metoda projektu) wykorzystujących technologię komputerową, oraz wdrażanie innowacji pedagogicznych, eksperymentów i programów autorskich. Położenie nacisku na samodzielne prowadzenie doświadczeń przez uczniów w ramach zajęć lekcyjnych. Indywidualizowanie procesu edukacyjnego w stosunku do każdego ucznia – organizowanie indywidualnych toków i programów nauki – tutoring. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych pod kątem potrzeb uczniów. Dbanie o wszechstronny rozwój uczniów poprzez organizację zajęć sportowych, muzycznych, dziennikarskich, fotograficznych itp. | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 8.  | Modernizacja bazy i wyposażenia szkoły.                                     | Realizacja budowy drugiego budynku i budowy nowej sali gimnastycznej. Dostosowanie głównego budynku szkoły do przepisów przeciwpożarowych. Wyposażenie klasopracowni w nowoczesne pomoce i sprzęt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 9.  | Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.                                         | Dalsza praca nad tworzeniem systemu bezpieczeństwa w szkole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |

|     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 10. | Poprawa obiegu informacji w szkole.                                                                                               | Udoskonalenie szkolnej strony internetowej: utworzenie stron www/linków samorządu szkolnego i zespołów przedmiotowych. Opracowanie systemu obiegu informacji w szkole i szkolnej bazy danych.   | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 11. | Opracowanie programów autorskich i innowacji pedagogicznych.                                                                      | Powstanie klas Liceum czteroletniego z programami autorskimi i innowacjami pedagogicznymi.                                                                                                      | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 12. | Dokonanie zmian w ramowych planach nauczania.                                                                                     | Modyfikowanie ramowych planów nauczania pod kątem zmieniających się potrzeb edukacyjnych oraz nowego czteroletniego liceum.                                                                     | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 13. | Lepsze wykorzystanie komputerów i środków multimedialnych w szkole.                                                               | Zwiększenie procenta lekcji odbywających się przy użyciu komputera.                                                                                                                             | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 14. | Modyfikacja wymagań edukacyjnych.                                                                                                 | Stałe dostosowywanie wymagań do indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów.                                                                                                              | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 15. | Ocenianie zgodnie z WO.                                                                                                           | Przestrzeganie zasad zawartych w WO, modyfikowanie zasad PO na poszczególnych przedmiotach zgodnie z potrzebami uczniów.                                                                        | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 16. | Podniesienie efektywności w pracy z uczniem zdolnym                                                                               | Zwiększenie liczby laureatów w konkursach i olimpiadach.                                                                                                                                        | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 17. | Uzyskiwanie przez uczniów szkoły porównywalnych wyników na egzaminach z wynikami uzyskiwanymi przez uczniów szkół w województwie. | Uzyskanie przez $\frac{3}{4}$ uczniów wyższych wyników od wyników uczniów w województwie.                                                                                                       | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 18. | Pogłębianie współpracy ze środowiskiem lokalnym i uczelniami wyższymi.                                                            | Nawiązanie współpracy z Radą Osiedlową, organizacja imprez miejskich i pozamiejskich. Podpisanie umów patronackich z uczelniami wyższymi. Wzmocnienie działalności szkolnego koła wolontariatu. | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 19. | Rozpropagowanie praw i obowiązków dziecka i ucznia.                                                                               | Uczniowie i rodzice znają swoje prawa i obowiązki.                                                                                                                                              | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 20. | Rozwijanie działań wychowawczych i profilaktycznych.                                                                              | Uczniowie przyjmują właściwe postawy społeczne i rodzinne. W szkole realizowane są programy profilaktyczne.                                                                                     | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 21. | Rozszerzenie opieki nad dziećmi z dysfunkcjami.                                                                                   | Zwiększenie współpracy z rodzicami. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i dydaktyczno – wyrównawczych.                                                                               | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 22. | Zminimalizowanie przejawów agresji i przemocy w szkole.                                                                           | Dalsze zmniejszenie liczby przypadków agresji i przemocy wśród uczniów. Utrwalanie poczucia bezpieczeństwa uczniów.                                                                             | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 23. | Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły.                                                                                      | Zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach i imprezach szkolnych. Podniesienie stopnia zadowolenia rodziców ze szkoły.                                                                       | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |
| 24. | Kontynuowanie prowadzenia działalności opiekuńczo-wychowawczej.                                                                   | Wszyscy uczniowie wymagający pomocy psychologiczno – pedagogicznej są objęci opieką.                                                                                                            | Sukcesywnie od roku 2019/2020 |