



## Zasady nauczania zdalnego/hybrydowego w I Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im. E. Dembowskiego w Gliwicach

Kształcenie na odległość odbywa się zgodnie z poniższymi wytycznymi:

1. kształcenie na odległość może zostać wprowadzone na określony czas, dla całej szkoły bądź dla określonej grupy lub klasy (grup, klas);
2. zajęcia zdalne/hybrydowe odbywają się zgodnie z obowiązującym szkolnym planem lekcji;
3. podczas zajęć lekcyjnych nauczyciele i uczniowie są obowiązkowo w bezpośrednim kontakcie online audio-video za pomocą pakietu narzędzi i usług G Suite (google meet, google classroom), używając domeny szkoły i szkolnych loginów;
4. nauczyciele prowadzą zajęcia zdalne/hybrydowe z sali lekcyjnej – nauczyciel przebywający na kwarantannie może prowadzić zajęcia zdalne/hybrydowe z domu. W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego dla całej szkoły nauczyciele, za zgodą dyrektora, mogą prowadzić zajęcia zdalne z domu;
5. nauczyciel w trakcie zajęć blokowych może ustalać dodatkowe przerwy w lekcjach;
6. nauczyciel uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
7. w czasie zajęć zdalnych wszyscy uczniowie grupy/klasy/szkoły przebywają w domu;
8. w czasie zajęć hybrydowych połowa (część) uczniów klasy/szkoły (obowiązuje podział alfabetyczny) przebywa w domu, druga połowa (część) na zajęciach w klasie;
9. zajęcia rewalidacyjne, zajęcia indywidualnego programu nauczania oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne odbywają się zdalnie zgodnie z ustalonym planem zajęć;
10. ustala się stałą, podstawową formę kontaktu nauczyciel – rodzic – dyrektor poprzez e- dziennik i wskazane adresy mailowe uczniów (w tym adresy klasowe zbiorcze) i adresy mailowe nauczycieli. Nauczyciele wyznaczają bezpośrednio z rodzicami terminy konsultacji online na wniosek rodziców. Dopuszcza się również kontakt telefoniczny w przypadku braku możliwości obsługi korespondencji elektronicznej;
11. zajęcia z wykorzystaniem metod i technik na odległość mogą być realizowane z wykorzystaniem:
  - a) materiałów i funkcjonalności platformy edukacyjnej [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl),
  - b) materiałów dostępnych na stronach internetowych: urzędu obsługującego Ministra Edukacji Narodowej, jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
  - c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,

- d) innych materiałów wskazanych i przygotowanych przez nauczycieli oraz wydawnictwa opracowujące podręczniki na podstawie programów nauczania;
12. ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na podstawie aktualnie obowiązujących przepisów, znajdujących się w statucie szkoły i przedmiotowym ocenianiu każdego przedmiotu z wykorzystaniem środków komunikacji na odległość. Nauczyciel może wprowadzić ograniczenie form oceniania do niezbędnych, które są umieszczone w aneksie do przedmiotowego oceniania. W ocenianiu uwzględnia się przede wszystkim zaangażowanie uczniów w proces edukacji na odległość, potwierdzone stałą łącznością z nauczycielem i obecnością podczas zajęć. Udział w zajęciach zgodnie z planem lekcji jest obowiązkowy i potwierdzany w e-dzienniku. Informacje dla rodziców i uczniów o postępach ucznia w nauce i uzyskanych przez niego frekwencji i ocenach umieszczane są na bieżąco w szkolnym e-dzienniku;
  13. nauczyciele podejmują działania w celu realizacji podstawy programowej podczas okresu nauczania zdalnego/hybrydowego.