

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ

DLA KLAS III REALIZUJĄCYCH PROGRAM KSZTAŁCENIA NA BAZIE GIMNAZJUM W I LICEUM OGÓLNOKSZAŁCĄCYM DWUJĘZYCZNYM IM. EDWARDA DEMBOWSKIEGO W GLIWICACH

ROK SZKOLNY 2021-2022

ZAŁOŻENIA:

- Ukształtować ucznia wykazującego gotowość do działania i kreatywnego myślenia, rozwijać jego samodzielność i innowacyjność.
- Wychować absolwenta świadomego własnych zasobów i kompetencji, przygotowanego do nauki na dalszym etapie kształcenia.
- Kształtować poczucie szacunku dla drugiego człowieka i wspólnoty z własnym narodem, z respektowaniem norm społecznych.
- Wychowywać w kontekście praw człowieka i uniwersalnych wartości.

NACZELNE CELE WYCHOWAWCZE:

- przygotowanie do aktywnego życia w społeczeństwie,
- rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji o własnej przyszłości i ponoszenie odpowiedzialności za swoje działania,
- zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- budowanie kompetencji osobistych zapewniających dokonywanie właściwych wyborów w obszarze dbania o własny rozwój,
- rozwijanie świadomości zagrożeń zdrowia psychofizycznego,
- rozwijanie umiejętności świadomego, bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych,
- korzystanie w procesach edukacyjnych z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz z metod kształcenia na odległość,
- kształtowanie postawy prorodzinnej i obywatelskiej

KLASA III

OBSZAR	ZADANIA	REALIZATORZY
ZDROWIE	Radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych wywołanych pandemią COVID-19. Formy wsparcia i pomocy dla młodzieży doświadczającej trudności w codziennym funkcjonowaniu.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog, higienistka szkolna
	Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnego rozpoznawania symptomów chorobowych (w tym objawów zaburzeń zdrowia psychicznego) oraz korzystanie z właściwych form pomocy, leczenia, terapii w celu ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób; świadomość konieczności samobadania	Wychowawca, higienistka szkolna, rodzice
	Rozwijanie aktywnych postaw prozdrowotnych – podejmowanie efektywnych działań na rzecz zdrowia własnego i zdrowia innych osób	Wychowawca, higienistka szkolna, rodzice
	Wykorzystanie aktywności fizycznej, umiejętności relaksacji oraz innych działań związanych z rozwojem zainteresowań i pasji w celu skutecznej ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób (w tym zdrowia psychicznego)	Wychowawca, rodzice, nauczyciele W-F
	Wzmacnianie poczucia własnej wartości i samoświadomości potencjału osobistego	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Doskonalenie umiejętności prawidłowego zarządzania czasem oraz efektywnego uczenia się	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Zastosowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie celów i ustalania priorytetów	Wychowawca, doradca zawodowy, rodzice
	Kształtowanie świadomości własnych mocnych stron i ograniczeń oraz potrzeby ciągłego rozwoju – planowanie kariery	Wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog, rodzice
RELACJE	Rozwijanie świadomości własnych potrzeb i ograniczeń w kontaktach społecznych w sytuacjach trudnych (m.in. np. w sytuacji pandemii)	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog
	Rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań korzystnych dla obu stron – negocjacje, mediacje	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Dostrzeganie pozytywnych aspektów działania zespołowego – docenianie wartości różnic zdań, wiedzy i kompetencji	Wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, rodzice
	Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie w roli osoby dorosłej	Wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice
	Podejmowanie dojrzałych działań na rzecz innych osób potrzebujących w celu poprawy ich sytuacji	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, nauczyciele, rodzice

KULTURA	Dalsze poszerzanie wiedzy na temat innych kultur i korzystanie z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności zastosowania w praktyce wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice, nauczyciele
	Doskonalenie kompetencji z zakresu wystąpień publicznych (w tym na egzaminie maturalnym) oraz prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej (studia, zatrudnienie)	Wychowawca, nauczyciele języka polskiego, doradca zawodowy
	Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji – funkcjonowanie w społeczeństwie w roli odpowiedzialnego obywatela	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Znajomość historii i tradycji Polski i Europy	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
BEZPIECZEŃSTWO	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa osobistego w relacjach z innymi – budowanie pozytywnego klimatu szkoły	Uczniowie, wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny, rodzice, pedagog, psycholog
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, np. rozpad więzi rodzinnych, nietolerancja, niezdrowa rywalizacja, terroryzm, sekty, subkultury, choroby, internet, uzależnienia różnego rodzaju	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych; minimalizowanie negatywnych skutków tych zdarzeń	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz stosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z nich	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji przemocy i cyberprzemocy oraz właściwego reagowania i radzenia sobie w takich sytuacjach	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice, policja, straż miejska
	Utrwalanie świadomości na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i dystrybucji środków psychoaktywnych	Wychowawca, policja, straż miejska, pedagog, psycholog, rodzice
	Wzmacnianie norm i wartości ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań z nimi związanych	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice

SPOSOBY EWALUOWANIA DZIAŁAŃ:

- obserwacja zachowań uczniów
- rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami
- analiza wyników i osiągnięć uczniów, w tym osiągnięć sportowych
- analiza frekwencji
- analiza prac uczniów
- analiza dokumentacji
- badania ankietowe
- wywiady ustrukturyzowane