

# **PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ**

## **DLA UCZNIÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM KSZTAŁCENIA NA BAZIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ W I LICEUM OGÓLNOKSZAŁCĄCYM DWUJĘZYCZNYM IM. EDWARDA DEMBOWSKIEGO W GLIWICACH**

**ROK SZKOLNY 2021-2022**

### **ZAŁOŻENIA:**

1. Ukształtować ucznia wykazującego gotowość do działania i kreatywnego myślenia, rozwijać jego samodzielność i innowacyjność.
2. Wychować absolwenta świadomego własnych zasobów i kompetencji, przygotowanego do nauki na dalszym etapie kształcenia.
3. Kształtować poczucie szacunku dla drugiego człowieka i wspólnoty z własnym narodem, z respektowaniem norm społecznych.
4. Wychowywać w kontekście praw człowieka i uniwersalnych wartości.

### **NACZELNE CELE WYCHOWAWCZE:**

- przygotowanie do aktywnego życia w społeczeństwie,
- rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji o własnej przyszłości i ponoszenie odpowiedzialności za swoje działania,
- zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- budowanie kompetencji osobistych zapewniających dokonywanie właściwych wyborów w obszarze dbania o własny rozwój,
- rozwijanie świadomości zagrożeń zdrowia psychofizycznego,
- rozwijanie umiejętności świadomego, bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych,
- korzystanie w procesach edukacyjnych z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz z metod kształcenia na odległość,
- kształtowanie postawy prorodzinnej i obywatelskiej.

<b>KLASA I</b>		
<b>OBSZAR</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>REALIZATORZY</b>
<b>ZDROWIE</b>	Radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych wywołanych pandemią COVID-19. Formy wsparcia i pomocy dla młodzieży doświadczającej trudności w codziennym funkcjonowaniu.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog, higienistka szkolna
	Rozwijanie aktywnych postaw prozdrowotnych – podejmowanie działań na rzecz zdrowia.	Wychowawca, rodzice, pedagog, psycholog, higienistka szkolna
	Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego.	Wychowawca, higienistka szkolna, rodzice
	Kładzenie nacisku na dbałość o zdrowie i rozwój poprzez aktywność fizyczną i inne formy aktywności szkolnej i pozaszkolnej.	Wychowawca, rodzice, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele W-F
	Kształtowanie świadomości własnego ciała i psychiki – zmiany okresu dojrzewania.	Wychowawca, nauczyciele W-F, higienistka szkolna, rodzice
	Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnego potencjału i planowania przyszłości i własnego rozwoju, w tym dalszej ścieżki edukacyjnej.	Wychowawca, rodzice, doradca zawodowy, pedagog, psycholog
	Nabywanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych emocji i uczuć.	Wychowawca, rodzice, pedagog, psycholog
	Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych - w wymiarach emocjonalnym, poznawczym i behawioralnym.	Wychowawca, rodzice, pedagog, psycholog
	Rozwijanie świadomości bezpiecznych zachowań podczas korzystania z Internetu i portali społecznościowych.	Wychowawca, rodzice, pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotowi
	Rozwijanie świadomego zarządzania czasem oraz efektywnego uczenia się	Wychowawca, rodzice, pedagog, psycholog, nauczyciele
<b>RELACJE</b>	Rozwijanie świadomości własnych potrzeb i ograniczeń w kontaktach społecznych w sytuacjach trudnych (m.in. np. w sytuacji pandemii)	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog
	Budowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby w relacjach z innymi, akceptacja innych osób, zintegrowanie zespołu klasowego, tworzenie zasad obowiązujących w społeczności klasowej	Wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog
	Rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań korzystnych dla obu stron – negocjacje, mediacje	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele
	Dostrzeganie pozytywnych aspektów działania zespołowego i pracy grupowej	Wychowawca, nauczyciele przedmiotowi

	Rozwijanie postaw proaktywnych ucznia – inicjatywy i odpowiedzialności za swoje czyny i decyzje	Wychowawca, rodzice
	Radzenie sobie i poszukiwanie wsparcia w sytuacji ograniczonego kontaktu interpersonalnego (np. podczas nauki zdalnej)	Wychowawca, rodzice, pedagog, psycholog
	Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności	Wychowawca, rodzice, nauczyciele
	Kształtowanie umiejętności asertywnego radzenia sobie w relacjach z innymi	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
<b>KULTURA</b>	Popularyzowanie wiedzy na temat różnych kultur, z poszanowaniem ich odmienności	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację zadań lub dziedzin z życia szkoły (samorządność uczniowska)	Wychowawca, nauczyciele, samorząd szkolny, rodzice
	Rozwijanie potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób (wolontariat, pomoc koleżeńska)	Wychowawca, rodzice, opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu
	Znajomość historii i tradycji Polski, regionu oraz szkoły, świadomość wartości narodowych	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa osobistego w relacjach z innymi – budowanie pozytywnego klimatu szkoły	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, uczniowie, samorząd szkolny, pedagog, psycholog
	Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i dystrybucji środków psychoaktywnych	Wychowawca, policja, straż miejska, pedagog, psycholog
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych; minimalizowanie negatywnych skutków tych zdarzeń	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie umiejętności psychospołecznych i aktywnej postawy w obliczu napotkanych problemów - m.in. poszukiwanie pomocy, radzenie sobie ze stresem i konfliktami, przewidywanie konsekwencji własnych działań	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji przemocy i cyberprzemocy oraz właściwego reagowania w takich sytuacjach	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice

<b>KLASA II</b>		
<b>OBSZAR</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>REALIZATORZY</b>
<b>ZDROWIE</b>	Radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych wywołanych pandemią COVID-19. Formy wsparcia i pomocy dla młodzieży doświadczającej trudności w codziennym funkcjonowaniu.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog, higienistka szkolna
	Zdobywanie wiedzy na temat wczesnego rozpoznawania symptomów chorobowych (w tym objawów zaburzeń zdrowia psychicznego) w celu ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób	Wychowawca, higienistka szkolna, pedagog, psycholog, rodzice
	Doskonalenie umiejętności prawidłowego zarządzania czasem oraz efektywnego uczenia się	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Wykorzystanie aktywności fizycznej, technik relaksacyjnych oraz innych działań związanych z zainteresowaniami w celu skutecznej ochrony własnego zdrowia psychofizycznego	Wychowawca, rodzice, nauczyciele W-F
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, samokontroli i panowania nad sobą	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z doświadczeniem straty, traumy, izolacji – poszukiwanie właściwych form pomocy i wsparcia	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
<b>RELACJE</b>	Rozwijanie świadomości własnych potrzeb i ograniczeń w kontaktach społecznych w sytuacjach trudnych (m.in. np. w sytuacji pandemii)	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog
	Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w różnych sytuacjach, w tym w sytuacjach konfliktowych oraz w sytuacji ograniczonego kontaktu interpersonalnego (m.in. podczas nauki zdalnej)	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Dostrzeganie pozytywnych aspektów działania zespołowego – docenianie wiedzy, kompetencji, kreatywności własnej oraz innych członków grupy	Wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, rodzice
	Rozwijanie umiejętności budowania podmiotowych relacji, opartych na zrozumieniu, szacunku, akceptacji i zaangażowaniu obu stron	Wychowawca, rodzice, nauczyciele
	Doskonalenie umiejętności asertywnego radzenia sobie w relacjach z innymi	Wychowawca, rodzice, nauczyciele
<b>KULTURA</b>	Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych w celu dostrzegania i podejmowania wyzwań wynikających z wielokulturowości	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw i obowiązków obywatelskich	Wychowawca, nauczyciele, rodzice

	Umacnianie więzi ze społecznością lokalną, uwrażliwienie na potrzeby innych, m.in. poprzez działania wolontariackie	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, nauczyciele
	Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację zadań lub dziedzin z życia szkoły (samorządność uczniowska)	Wychowawca, nauczyciele, samorząd szkolny, rodzice
	Rozwijanie umiejętności dostrzegania i krytycznej analizy wpływu mediów, w tym mediów społecznościowych, na zachowanie młodzieży	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Znajomość historii i tradycji Polski, regionu oraz szkoły, świadomość wartości narodowych	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa osobistego w relacjach z innymi – budowanie pozytywnego klimatu szkoły	Uczniowie, wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny, rodzice, pedagog, psycholog
	Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, np. rozpad więzi rodzinnych, niezdrowa rywalizacja, nietolerancja, terroryzm, sekty, subkultury, choroby, internet, uzależnienia różnego rodzaju	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych; minimalizowanie negatywnych skutków tych zdarzeń	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz stosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z nich	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji przemocy i cyberprzemocy oraz właściwego reagowania i radzenia sobie w takich sytuacjach	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice, policja, straż miejska,
	Rozwijanie umiejętności psychospołecznych i aktywnej postawy w obliczu napotkanych problemów - m.in. poszukiwanie pomocy, radzenie sobie ze stresem i konfliktami, przewidywanie konsekwencji własnych działań	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i dystrybucji środków psychoaktywnych	Wychowawca, policja, straż miejska, pedagog, psycholog, rodzice
	Wzmacnianie norm i wartości ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań z nimi związanych	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice

### KLASA III

OBSZAR	ZADANIA	REALIZATORZY
<b>ZDROWIE</b>	Radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych wywołanych pandemią COVID-19. Formy wsparcia i pomocy dla młodzieży doświadczającej trudności w codziennym funkcjonowaniu.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog, higienistka szkolna
	Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnego rozpoznawania symptomów chorobowych (w tym objawów zaburzeń zdrowia psychicznego) w celu ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób, korzystanie z właściwych form pomocy	Wychowawca, higienistka szkolna, pedagog, psycholog, rodzice
	Wykorzystywanie wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji (w tym zaburzeń odżywiania i nadużywania leków)	Wychowawca, pedagog, psycholog, higienistka szkolna, rodzice
	Dążenie do zmiany zachowań zdrowotnych – zastępowanie zachowań ryzykownych prozdrowotnymi	Wychowawca, higienistka szkolna, rodzice
	Wykorzystanie aktywności fizycznej, umiejętności relaksacji oraz innych działań związanych z rozwojem zainteresowań i pasji w celu skutecznej ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób (w tym zdrowia psychicznego)	Wychowawca, rodzice, nauczyciele W-F
	Rozwijanie empatii i oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Kształtowanie świadomości własnych mocnych stron i ograniczeń oraz potrzeby ciągłego rozwoju – planowanie kariery	Wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog, rodzice
<b>RELACJE</b>	Rozwijanie świadomości własnych potrzeb i ograniczeń w kontaktach społecznych w sytuacjach trudnych (m.in. np. w sytuacji pandemii)	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog
	Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów i poszukiwania kompromisowych rozwiązań, z zastosowaniem negocjacji, mediacji	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji u innych w celu rozwijania własnej kreatywności	Wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, rodzice
	Kształtowanie umiejętności dostrzegania uprzedzeń i stereotypów oraz przełamywania niekorzystnych postaw i zachowań z nimi związanych	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Wzmacnianie poczucia własnej wartości i kompetencji osobistych	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie asertywnej krytyki	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice

<b>KULTURA</b>	Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych w celu dostrzegania i podejmowania wyzwań wynikających z wielokulturowości	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego	Wychowawca, pedagog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie świadomości norm i zachowań społecznych oraz umiejętności kulturalnego zachowania się w danej sytuacji i miejscu	Wychowawca, rodzice, pedagog, nauczyciele
	Doskonalenie umiejętności zaspokajania potrzeb psychofizycznych w sposób zgodny z przyjętymi normami, regułami i zasadami	Wychowawca, rodzice, nauczyciele
	Znajomość historii i tradycji Polski, regionu oraz szkoły, świadomość wartości narodowych	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa osobistego w relacjach z innymi – budowanie pozytywnego klimatu szkoły	Uczniowie, wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny, rodzice, pedagog, psycholog
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, np. rozpad więzi rodzinnych, nietolerancja, niezdrowa rywalizacja, terroryzm, sekty, subkultury, choroby, internet, uzależnienia różnego rodzaju	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych; minimalizowanie negatywnych skutków tych zdarzeń	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz stosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z nich	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji przemocy i cyberprzemocy oraz właściwego reagowania i radzenia sobie w takich sytuacjach	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice, policja, straż miejska,
	Utrwalanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i dystrybucji środków psychoaktywnych	Wychowawca, policja, straż miejska, pedagog, psycholog, rodzice
	Wzmacnianie norm i wartości ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań z nimi związanych	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice

**KLASA IV**  
(DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2022-2023)

<b>OBSZAR</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>REALIZATORZY</b>
<b>ZDROWIE</b>	Radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych. Formy wsparcia i pomocy dla młodzieży doświadczającej trudności w codziennym funkcjonowaniu.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog, higienistka szkolna
	Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnego rozpoznawania symptomów chorobowych (w tym objawów zaburzeń zdrowia psychicznego) oraz korzystanie z właściwych form pomocy, leczenia, terapii w celu ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób; świadomość konieczności samobadania	Wychowawca, higienistka szkolna, rodzice
	Rozwijanie aktywnych postaw prozdrowotnych – podejmowanie efektywnych działań na rzecz zdrowia własnego i zdrowia innych osób	Wychowawca, higienistka szkolna, rodzice
	Wykorzystanie aktywności fizycznej, umiejętności relaksacji oraz innych działań związanych z rozwojem zainteresowań i pasji w celu skutecznej ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób (w tym zdrowia psychicznego)	Wychowawca, rodzice, nauczyciele W-F
	Wzmacnianie poczucia własnej wartości i samoświadomości potencjału osobistego	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Doskonalenie umiejętności prawidłowego zarządzania czasem oraz efektywnego uczenia się	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Zastosowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie celów i ustalania priorytetów	Wychowawca, doradca zawodowy, rodzice
	Kształtowanie świadomości własnych mocnych stron i ograniczeń oraz potrzeby ciągłego rozwoju – planowanie kariery	Wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog, rodzice
	<b>RELACJE</b>	Rozwijanie świadomości własnych potrzeb i ograniczeń w kontaktach społecznych w sytuacjach trudnych (m.in. np. w sytuacji pandemii)
Rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań korzystnych dla obu stron – negocjacje, mediacje		Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
Dostrzeganie pozytywnych aspektów działania zespołowego – docenianie wartości różnic zdań, wiedzy i kompetencji		Wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, rodzice
Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie w roli osoby dorosłej		Wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice
Podejmowanie dojrzałych działań na rzecz innych osób potrzebujących w celu poprawy ich sytuacji		Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, nauczyciele, rodzice



<b>KULTURA</b>	Dalsze poszerzanie wiedzy na temat innych kultur i korzystanie z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności zastosowania w praktyce wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice, nauczyciele
	Doskonalenie kompetencji z zakresu wystąpień publicznych (w tym na egzaminie maturalnym) oraz prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej (studia, zatrudnienie)	Wychowawca, nauczyciele języka polskiego, doradca zawodowy
	Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji – funkcjonowanie w społeczeństwie w roli odpowiedzialnego obywatela	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Znajomość historii i tradycji Polski i Europy	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa osobistego w relacjach z innymi – budowanie pozytywnego klimatu szkoły	Uczniowie, wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny, rodzice, pedagog, psycholog
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, np. rozpad więzi rodzinnych, nietolerancja, niezdrowa rywalizacja, terroryzm, sekty, subkultury, choroby, internet, uzależnienia różnego rodzaju	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych; minimalizowanie negatywnych skutków tych zdarzeń	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz stosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z nich	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji przemocy i cyberprzemocy oraz właściwego reagowania i radzenia sobie w takich sytuacjach	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice, policja, straż miejska
	Utrwalanie świadomości na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i dystrybucji środków psychoaktywnych	Wychowawca, policja, straż miejska, pedagog, psycholog, rodzice
	Wzmacnianie norm i wartości ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań z nimi związanych	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice

## **SPOSOBY EWALUOWANIA DZIAŁAŃ:**

- obserwacja zachowań uczniów
- rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami
- analiza wyników i osiągnięć uczniów, w tym osiągnięć sportowych
- analiza frekwencji
- analiza prac uczniów
- analiza dokumentacji
- badania ankietowe
- wywiady ustrukturyzowane