

Przedmiotowe ocenianie z informatyki w I Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im. Edwarda Dembowskiego w Liceum.

I - Liceum polskie

1. Celem przedmiotowego oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciele języków obcych będą się kierowali przy wystawianiu ocen.
2. Przedmiotowe Ocenianie jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
3. Niniejszy dokument stanowi załącznik do WO w I Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im. E. Dembowskiego w Gliwicach

Zasady i kryteria oceniania

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczycieli przedmiotu o zakresie wymagań z informatyki, obowiązującym w danym roku szkolnym (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.
2. Nauczanie informatyki w I Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im. E. Dembowskiego w Gliwicach odbywa się na podstawie programu zatwierdzonego do realizacji w klasach I - III liceum.
3. Nauczanie informatyki w I Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im. E. Dembowskiego w Gliwicach odbywa się w grupach.
4. Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

a. Wypowiedzi ustne:

- Na temat z omówionego materiału
- Wygłoszenie referatu
- Aktywność w toku zajęć lekcyjnych
- Wykonywanie zadań komputerowych
- Prezentacje publiczne

b. Zadania komputerowe

- Sprawdziany z omówionego materiału
- Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- Praca domowa, zadania będące kontynuacją pracy na lekcji i wykonywane poza szkołą
- Karty pracy-ćwiczenia, zadania podsumowujące dział
- Test sprawdzający
- Samodzielnie przygotowany referat itp.
- Wykonanie zadań w określonym programie komputerowym
- praca na platformie e-learningowej

c. Inne

- Stopień posługiwania się sprzętem komputerowym i korzystania z usług systemu operacyjnego
- Dobór i poprawna obsługa programów użytkowych do wykonywania zadań szkolnych.
- Udział w konkursach, olimpiadach itp. informatycznych.

d. Obserwacja ucznia:

- przygotowanie do lekcji,
- aktywność na lekcji (indywidualna praca na lekcji),
- praca w grupie.

5. Harmonogram oraz zakres testów zostanie podany przez nauczyciela przedmiotu na początku każdego roku szkolnego. O dokładnym terminie, zakresie pracy kontrolnej i jej wadze uczniowie zostaną

powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem, jednocześnie zostanie on wpisany do dziennika.

6. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, projektów, referatów oraz innych form aktywności. Podaje też wagę pracy.

7. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące **wagi**:

waga 1 aktywność na lekcji, zadanie domowe, praca w grupach, zadania dodatkowe
(np.: krzyżówki, modele, prezentacje, referat)

waga 2 odpowiedzi ustne, kartkówki (zapowiedziane lub nie), sprawdziany,
wykonane zadania z kart pracy jako ćwiczenia itp.,

waga 3 prace pisemne/praktyczne podsumowujące dział nauczania, projekty indywidualne/zbiorowe

Wagi za poszczególne formy aktywności mogą ulec zmianie, ale uczeń musi być o tym poinformowany przed rozpoczęciem pracy. Skala wag jest niezmienna (1,2,3).

Ocena jest w systemie procentowo – punktowym, dlatego uczniowi wpisuje się ilość zdobytych punktów/procentów o określonej wadze.

8. Uczeń wszystkie klasowe prace pisemne (lub inne formy aktywności) pisze lub wykonuje tylko jeden raz.

W razie nieobecności wpisywane jest 0%, którą można poprawić w terminie do 2 tygodni od terminu zlecenia wykonania pracy – termin ten może zostać zaznaczony przy ocenie 0% w dzienniku internetowym. Po tym terminie ocena za poprawę jest **dopisywana** z wagą wyższą lub taką samą (0% nie zostaje anulowane).

W przypadkach szczególnych, tylko w porozumieniu i za zgodą nauczyciela prowadzącego, uczeń może poprawić ocenę z danej pracy po przekroczeniu terminu poprawy.

Oddanie pracy po wyznaczonym terminie oznacza stratę 5 pkt.

9. Jeśli uczeń korzysta w czasie pracy pisemnej z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi to podstawę do oceny pracy na zerową wartość procentową.

Uczeń nieobecny z przyczyn **nieusprawiedliwionych** na pracy klasowej (albo innej formie sprawdzania wiedzy, umiejętności itp.), otrzymuje za nią 0% i traci prawo do jej poprawy (tj. anulowania 0 %).

W przypadku nieobecności na nie zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy nauczyciel ustala tok postępowania.

Jeżeli nauczyciel zleci zaliczenie sprawdzanej formy wiadomości lub umiejętności, a uczeń tego nie dokona w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo wpisać do dziennika 0%.

Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych ćwiczeń podlegających ocenie obejmujących ostatnie 3 jednostki tematyczne (≠ od trzech ostatnich tematów lekcyjnych) trwające do 20 minut.

Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

1. Na koniec I semestru i na koniec roku szkolnego uczniowie za swoją pracę otrzymują oceny wyrażone procentowo i według szkolnego systemu, w skali 1 – 6.

- ocena celująca 6
- ocena bardzo dobra 5
- ocena dobra 4
- ocena dostateczna 3
- ocena dopuszczająca 2
- ocena niedostateczna 1

2. Ocena semestralna/roczna **nie jest** średnią arytmetyczną wartości procentowych uzyskanych przez ucznia, jest **ona** średnią ważoną tych wartości.

O sposobie ustalania wartości procentowej z pomocą średniej ważonej nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.

Na koniec semestru/roku szkolnego osiągnięcia ucznia wyrażone są procentowo i tradycyjną oceną szkolną.

Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną wartości procentowych otrzymanych przez ucznia za I i II semestr i obliczana wg. wzoru:

$$\frac{\text{wartość procentowa(I sem.)} + \text{wartość procentowa(II sem.)} \times 2}{3} = \text{wartość procentowa roczna}$$

Obliczoną wartość procentową roczną zaokrąglamy do całości i ustalamy ocenę szkolną

Zakres procentowy

Ocena	Liceum
celująca	100 – 96 %
bardzo dobra	95 – 85 %
dobra	84 – 71 %
dostateczna	70 – 53 %
dopuszczająca	52 – 40 %
niedostateczna	39 – 0 %

Za dodatkowe osiągnięcia jak sukcesy w konkursach i olimpiadach lub systematyczne, w ciągu roku szkolnego, podejmowanie się dodatkowych zadań, wykraczających poza obowiązkowy, realizowany program (prezentacje, referaty, projekty i inne) uczeń może uzyskać ocenę cząstkową o wartości 100% z najwyższą wagą.

Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę systematyczność pracy, dodatkowe umiejętności informatyczne, przestrzeganie regulaminu pracowni informatycznej oraz możliwości intelektualne ucznia.

Minimalna liczba ocen cząstkowych, z których można wystawić ocenę semestralną wynosi 3 przy 1 godzinie zajęć, 5 przy 2 godzinach zajęć w tygodniu.

3. Ocena na pierwszy semestr jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej.
4. Na podwyższenie oceny z przedmiotu wpływają osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
5. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.
6. Nauczyciel informuje rodziców w formie pisemnej o przewidywanej ocenie niedostatecznej na miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego).
7. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac.
8. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom testy i inne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.
9. Wszystkie formy kontroli umiejętności informatycznych są obowiązkowe.
Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może wykonać pracy z całą klasą, to ma obowiązek zaliczenia jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu, jednak nie dłuższym niż dwutygodniowym od momentu terminu pracy. Wykonuje ją w wyznaczonym przedziale czasowym (2 tygodnie), w miejscu i czasie wyznaczonym przez nauczyciela. **Po przekroczeniu terminu bez podania powodu, otrzymane 0% nie ulega poprawie.**
10. Uczeń ma prawo do poprawy jednej oceny, która go nie satysfakcjonuje, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w miesiącu klasyfikacyjnym każdego semestru. Uczeń pisze taką poprawę tylko **jeden raz w ciągu semestru**. Punktacja za poprawioną pracę i jej waga są takie same jak za pracę pierwotną.
Jeśli uczeń korzysta w trakcie sprawdzianu z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi to podstawę do oceny pracy na zerową wartość procentową.
11. Nie uwzględnia się nieusprawiedliwionego nieprzygotowania do form kontrolnych umiejętności informatycznych.

II. Program MYP

Kryteria oceniania w programie MYP:

1. W programie MYP uczniowie będą oceniani na podstawie czterech kryteriów:

Ocena jest oparta o 4 równie ważne kryteria:

Kryterium A Dociekanie i analiza 0 - 8 pkt

Kryterium B Rozwijanie pomysłów 0 - 8 pkt

Kryterium C Kreatywność rozwiązań 0 - 8 pkt

Kryterium D Ewaluacja oceny 0 - 8 pkt

2. Uczniowie zobowiązani są przedstawić nauczycielowi pełną dokumentację wykonanego projektu zwana Design Brief oraz wykonany produkt.

Każdą pracę kończącą Unit należy oddać w nieprzekraczalnym terminie ustalonym przez nauczyciela. W innym przypadku wpisywane jest 0 za każdą brakującą kategorię.

3. Ocena za pracę kończącą unit w ocenie MYP jest ostateczna i nie ulega poprawie. W przypadkach szczególnych, tylko w porozumieniu i za zgodą nauczyciela prowadzącego, uczeń może przynieść pracę po terminie. Zaistniałą sytuację należy zgłosić przynajmniej na tydzień wcześniej do nauczyciela prowadzącego np. za pośrednictwem dziennika internetowego.

W innym przypadku, uczeń zobowiązany jest w terminie 2 tygodni oddać zaległą pracę, za którą otrzymuje ocenę polską w skali procentowo/punktowej.

4. Uczeń otrzymuje również oceny polskie w trakcie trwania projektu za wykonany produkt w unie i dodatkowe ćwiczenia wynikające z pracy w projekcie. Ocena Polska wystawiana jest wg. zasad opisanych w pierwszej części dokumentu.

5. Ocenie MYP podlegają 4 kategorie:

Kategoria A: Przeprowadź badania - Dociekanie i analiza (Inquiring and analysing)

Aby uzyskać maksymalną liczbę punktów uczeń:

- i podaje zwięzłe, przemyślane uzasadnienie dlaczego tematyka projektu jest ważna przydatna/potrzebna i wypowiada się na temat jego znaczenia/zastosowania praktycznego.
- ii Podaje wszystkie cechy/cele/założenia badań potrzebnych do stworzenia projektu opisując je szczegółowo
- iii przedstawia lub porównuje szczegółowo główne cechy/cele istniejącego(ych) produktu(ów), które inspirują go do stworzenia własnego
- iv przedstawia wszystkie wnioski z badań z kilku udokumentowanych źródeł, podając cytaty

Kategoria B: Rozwijanie pomysłów (Developing ideas)

Aby uzyskać maksymalną liczbę punktów uczeń:

- i przedstawia listę celów do spełnienia w projekcie (kryterium sukcesu) opisując kluczowe cechy (co najmniej 3; więcej)
- ii przedstawia kilka realnych pomysłów i wymienia szczegółowo cechy pomysłu, które mogą być prawidłowo interpretowane przez innych
- iii wybiera i uzasadnia wybrany projekt ze wszystkimi szczegółami i w odniesieniu do założonych celów
- iv tworzy rysunkowy/diagram planistyczny, który przedstawia wszystkie główne szczegóły wybranego rozwiązania projektowego.

Kategoria C: Zaplanuj i Stwórz - Kreatywność rozwiązań (Creating the solutions)

Aby uzyskać maksymalną liczbę punktów uczeń:

- i przedstawia plan, który zawiera szczegóły dotyczące następujących po sobie czynności oraz wykaz potrzebnych materiałów i czasu zgodnie z wymogami specyfikacji projektowej. -ii wykazuje doskonałe techniczne umiejętności w tworzeniu projektu i je dokumentuje -iii przestrzega planu projektu, który jest zgodny z założeniami i odpowiednio go przedstawia -iv wymienia listę zmian wprowadzonych w trakcie realizacji projektu i uzasadnia je lub szczegółowo uzasadnia brak wprowadzania zmian do planu

Kategoria D: Oceń - Ewaluacja oceny (Evaluating)

Aby uzyskać maksymalną liczbę punktów uczeń:

- i Podaje zwięzłe, przemyślane uzasadnienie wyboru metod testowania, które pokazują poziom osiągnięcia celu projektu
- ii samodzielnie ocenia skuteczność swojego dzieła/rozwiązania w oparciu o wyniki przeprowadzonych testów i analizując wyniki pod kątem spełnienia założonych kryteriów.
- iii proponuje możliwe udoskonalenia swojego dzieła/rozwiązania i opisuje je ze szczegółami
- iv przedstawia zwięzłe wpływ rozwiązania na osoby trzecie podając szczegóły

Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna jest oceną progresywną składającą się z:

- Ocen za projekty w skali 0-8 (progres każdej kategorii z całego roku) - progres określa nauczyciel
- Ocen polskich w skali procentowej z semestru
- Realizacji ATL (Approaches to Learning Skills)

Za wykonane prace będziesz otrzymywać oceny w %, które mogą być przeliczane na ocenę MYP wg

skali

MYP mark	%	MYP mark	%	MYP mark	%
0	0% to 9%	3	35% to 49%	6	72% to 83%
1	10% to 23%	4	50% to 61%	7	84% to 95%
2	24% to 34%	5	62% to 71%	8	100%

- ocena P(olska) jest przeliczana wg skali %

School boundaries		Ocena polska	Opis polski ocen
from	to		
0%	39%	1	niedostateczny
40%	55%	2	dopuszczający
56%	70%	3	dostateczny
71%	84%	4	dobry
85%	95%	5	bardzo dobry
96%	100%	6	celujący

III. Postanowienia końcowe

- Aktywność na lekcji może być nagradzana oceną. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w domu, aktywną pracę w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań.
- Obszary aktywności podlegające ocenie mogą być oceniane plusami lub minusami. Ustalona przez nauczyciela liczba plusów i minusów skutkuje otrzymaniem odpowiedniej wartości procentowej. Sposób przeliczania plusów i minusów na wartości procentowe zostanie ustalony przed każdego nauczyciela indywidualnie.
- Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału notatki i opanowania umiejętności komputerowych we własnym zakresie.
- Uczeń na lekcji za zgodą nauczyciela może korzystać z innych urządzeń multimedialnych, jeśli ich użycie jest zgodne z tematyką lekcji
- W trakcie lekcji uczeń ma wyłączony telefon komórkowy, schowany w torbie.
- Odnosimy się do siebie z szacunkiem.
- W toku lekcji uczeń wypowiada się po udzieleniu głosu przez nauczyciela, po uprzednim podniesieniu ręki. Pozostali uczniowie słuchają.
- Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać bez dyskusji polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać ich czas.

- i. Uczeń stosuje się do powszechnie znanych zasad kultury: nie używa wulgaryzmów, nie ocenia innych.
- j. uczeń ma prawo odwoływać się od oceny śródrocznej i końcoworocznej do Dyrektora Szkoły w przypadku naruszenia zasad proceduralnych PO zgodnego z WO I Liceum Ogólnokształcącego Dwujęzycznego im. E. Dembowskiego w Gliwicach.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z INFORMATYKI

Wymagania dla klas 1-3 liceum zgodne z realizowanym programem nauczania w danej klasie.

Zastrzega się prawo wprowadzania zmian.

Ostatnie zmiany wprowadzono 01 września 2022 roku