

**Przedmiotowe ocenianie z biznesu i zarządzania
oraz podstaw przedsiębiorczości
dla uczniów klas liceum w I LO Dwujęzycznym
im. E. Dembowskiego w Gliwicach**

Wymagania edukacyjne z biznesu i zarządzania oraz podstaw przedsiębiorczości dla uczniów Liceum.

1. Przedmiotowe Ocenianie został opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Oceniania.
2. Ocenę klasyfikacyjną ustala się według następującej skali procentowo-punktowej:

Stopień:	celujący	-	6
	bardzo dobry	-	5
	dobry	-	4
	dostateczny	-	3
	dopuszczający	-	2
	niedostateczny	-	1

Przy czym stosuje się następujące przedziały procentowe:

Celujący: 96 % i więcej,
Bardzo dobry: 85-95 % ,
Dobry: 71-84 % ,
Dostateczny: 53-70 % ,
Dopuszczający: 40-52 % ,
Niedostateczny: 0-39%.

Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną wartości procentowych otrzymanych przez ucznia za I i II semestr:

$$\frac{\text{Wartość procentowa (I semestr)} + \text{wartość procentowa (II semestr)} \times 2}{3}$$

Wartość procentową roczną zaokrągla się do całości.

3. Ocenianie jest jawne, obiektywne i systematyczne.
4. W celu wszechstronnego zaprezentowania osiągnięć uczniów ocenia się różnorodne przejawy ich umiejętności, dokonań i wiedzy. Na ocenę semestralną i roczną składa się wiedza merytoryczna, posługiwanie się terminologią i chronologią właściwą przedmiotowi, umiejętność uzasadniania, argumentowania, sposób rozwiązywania problemów, kreatywność, umiejętność komunikowania, jasność, precyzyjność wypowiedzi, a także umiejętność powiązania wiadomości i wykorzystywania posiadanej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych.
5. Sposoby zbierania informacji do oceny:
 - a) prace pisemne:
 - sprawdziany ze znajomości przerobionego materiału ; waga - 3,
 - sprawdziany wiedzy uczniów (ok.15 minutowe kartkówki z 3 ostatnich tematów lekcji); waga - 2,
 - karty pracy (zadania wykonywane w czasie lekcji); waga - 2.
 - prace domowe; waga - 2

b) wypowiedzi ustne:

- odpowiedź ustna (z materiału przerabianego na 3 ostatnich tematach lekcyjnych); waga- 2,
- udział w dyskusji; waga - 1
- przygotowywanie referatów lub dodatkowych materiałów prezentowanych następnie w czasie lekcji; waga- 1
- aktywność w czasie lekcji; waga – 1

Na początku każdego semestru nauczyciel określa przybliżoną ilość: testów pisemnych, sprawdzianów z bieżącego materiału, projektów, odpowiedzi ustnych, oraz innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco.

6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z prac klasowych w ciągu dwóch tygodni, jeżeli istnieją uzasadnione przyczyny nieprzygotowania.
7. Uczniowie muszą być poinformowani o terminie sprawdzianu co najmniej na jeden tydzień wcześniej.
8. Uczeń, który nie pisał testu (sprawdzian, kartkówka) z powodu nieobecności usprawiedliwionej ma obowiązek napisać go w terminie do dwóch tygodni po teście. W przypadku niestawienia się na test w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (0%).
9. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze być nieprzygotowany do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji.
10. Uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 4 oceny cząstkowe (2 h tygodniowo).
11. Jeśli uczeń korzysta w trakcie sprawdzianu z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi to podstawę do oceny pracy na zerową wartość procentową.
12. Nauczyciel wystawia ocenę końcową (semestralną i roczną) na podstawie procentowych ocen cząstkowych z uwzględnieniem możliwości i starań ucznia.
13. Informacje o postępach ucznia przekazywane są rodzicom podczas indywidualnych konsultacji. Nauczyciel przechowuje sprawdzone prace ucznia do końca danego roku szkolnego i na wniosek ucznia lub jego rodziców udostępnia je na terenie szkoły.
14. Informacja o przewidywanej ocenie rocznej jest przekazywana uczniom i rodzicom co najmniej miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną .
15. W przypadku nieklasyfikowania uczeń zdaje egzamin klasyfikacyjny złożony z części pisemnej i ustnej. Wymagania egzaminacyjne i egzamin przygotowuje nauczyciel uczący.
16. Uczeń, który otrzymuje śródroczną ocenę niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z przedmiotu w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela uczącego (6 tygodni).

STOSOWANE KRYTERIA OCEN

Ocena celująca: 96 % i więcej

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą w wyraźny sposób poza podstawy programowe, czynnie uczestniczy w lekcjach; prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów; wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów; starannie wykonuje zadania; uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena bardzo dobra: 85-95 %

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową; wykazuje zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach; wykorzystuje różne źródła wiedzy; potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów; aktywnie uczestniczy w lekcjach; starannie wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe.

Ocena dobry: 71-84 %

Uczeń ma niewielkie braki w zakresie wiedzy; poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w programach; wykazuje aktywność na lekcjach.

Ocena dostateczny: 53-70 %

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przywidywanego w programie; wiedza jest wrywkowa i fragmentaryczna; poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela; aktywność na lekcji jest sporadyczna.

Ocena dopuszczająca: 40-52 %

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela; jest bierny na lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Ocena niedostateczny: 0-39%

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia; notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela; odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.