



Klasy I D i I E

realizacja Middle Years Programme w klasie 1 i 2,
realizacja Diploma Programme w klasie 3 i 4

**Pierwsza i jedyna szkoła realizująca MYP
w województwie śląskim! - autoryzacja 20.02.2017 r.
Pierwsza szkoła publiczna realizująca Diploma
Programme – autoryzacja 26.04.2010 r.**

MIDDLE YEARS PROGRAMME MYP

Wymagający program 5-letni zapewniający ciągłość przygotowania do
Programu Diploma Matury Międzynarodowej

Realizacja w naszym liceum:

Klasa I i II Liceum – 4 i 5 rok MYP.

<https://www.ibo.org/myp/>

PROGRAMY IB

- Primary Years Programme – PYP (od 4 do 11 roku życia),
- Middle Years Programme – MYP (od 12 do 16 roku życia),
- Diploma Programme – DP (od 17 do 19 roku życia)

FILOZOFIA MYP

Nauczanie holistyczne — pomaga ułożyć wiedzę z różnych dyscyplin w jedną całość, uczy umiejętności myślenia międzyprzedmiotowego,

Świadomość międzykulturowa - uczy szacunku i poszanowania dla tradycji i kultury ojczystej oraz szacunku i otwartości na zrozumienie innych kultur,

Komunikacja - wspiera dialog między ludźmi, społecznościami, narodami; jest sposobem na okazywanie empatii i życzliwości wobec każdego człowieka bez względu na status wykształcenia, posiadania, stanowiska, płci, rasy, wyznania.

Celem wszystkich programów IB jest wykształcenie ucznia, który będzie dociekliwy, wnikliwy, myślący, komunikatywny, prawy, otwarty, troskliwy, odważny, zrównoważony i refleksyjny (**profil ucznia IB**). Uczeń zajmuje centralne miejsce w procesie kształcenia i jest współodpowiedzialny za wyniki nauczania.

GRUPY PRZEDMIOTOWE

- **Język A** – język polski,
- **Język B** – język angielski, język niemiecki, język francuski, język hiszpański,
- **Nauki ścisłe** – biologia, chemia i fizyka,
- **Nauki humanistyczne** – historia, geografia, WOS,
- **Matematyka,**
- **Wychowanie fizyczne**

MYP - charakterystyka

- Jest to realizacja polskiej podstawy programowej liceum dwujęzycznego rozszerzona o treści zalecane w sylabusie Middle Years Programme,
- Middle Years Programme jest realizowany w najlepszych szkołach na świecie (w szczególności międzynarodowych) dla uczniów w wieku 12-16 lat,
- Stosowanie najefektywniejszych metod i form nauczania (metoda projektu),
- Uczniowie mogą zmienić klasę (szkołę) na klasę (szkołę) z polską maturą w każdym momencie,

MYP – charakterystyka cd.

- Zwiększona liczba godzin nauczania matematyki, języka polskiego (realizacja polskiej podstawy programowej), historii i geografii (realizacja treści programowych związanych z historią i geografą Polski) oraz wprowadzenie dodatkowego przedmiotu (drama – teatr),
- Większość przedmiotów nauczana z wykorzystaniem języka angielskiego,
- Przygotowanie projektu indywidualnego (personal project) oraz jego prezentacji w języku angielskim,
- Wprowadzenie pięciu obszarów tzw. współdziałania (areas of interaction) takich jak: strategie uczenia się (approaches to learning), praca na rzecz społeczności (community and service), zdrowie i edukacja społeczna (health and social education), środowiska (environments), pomysłowość człowieka (human ingenuity).

MYP – charakterystyka cd.

- Zwiększona liczba godzin nauczania matematyki, języka polskiego (realizacja polskiej podstawy programowej), historii i geografii (realizacja treści programowych związanych z historią i geografą Polski) oraz wprowadzenie dodatkowego przedmiotu (drama – teatr),
- Większość przedmiotów nauczana z wykorzystaniem języka angielskiego,
- Przygotowanie projektu indywidualnego (personal project) oraz jego prezentacji w języku angielskim,
- Wprowadzenie pięciu obszarów tzw. współdziałania (areas of interaction) takich jak: strategie uczenia się (approaches to learning), praca na rzecz społeczności (community and service), zdrowie i edukacja społeczna (health and social education), środowiska (environments), pomysłowość człowieka (human ingenuity).

MYP – charakterystyka cd.

- Obowiązkowy udział w **Service as Action** – działanie jest fundamentalnym elementem programu nauczania w szkole średniej (MYP) w ramach Międzynarodowej Matury (IB). W programie dąży się do wykształcenia troskliwych członków społeczności, którzy działają na rzecz pozytywnego wpływu na życie innych i na swoje otoczenie. SaA wymaga od uczniów zaangażowania się w lokalną społeczność poprzez projekty społeczne i osobiste; zapewnia uczniom możliwość badania, projektowania, wdrażania i refleksji nad swoimi działaniami. Poprzez doświadczenia w ramach Service as Action młodzi ludzie uczą się wartości uczestnictwa w społeczności i głębiej rozumieją problemy, z którymi borykają się inni. Service as Action przygotowuje do obowiązkowego działania w Diploma Programme - CAS. Przygotowanie projektu indywidualnego (personal project) oraz jego prezentacji w języku angielskim,

MYP – charakterystyka cd.

- Duży nacisk na nauczanie praktyczne poprzez wykonywanie badań, eksperymentów, prac terenowych i badawczych oraz korelacji wiedzy nauczanej w różnych przedmiotach.
- Zobjektywizowane ocenianie zewnętrzne wg tych samych standardów na całym świecie,
- Pełne przygotowanie uczniów do uczestnictwa w Programie Diploma Matury Międzynarodowej w I LO Dwujęzycznym im. E. Dembowskiego w Gliwicach,
<https://www.lo1.gliwice.pl/ib/diploma-programme/>

Ramowy plan nauczania klasy MYP – klasa I i II liceum

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Tygodniowy wymiar godzin	
	i zajęcia z wychowawcą		
	klasa	I	II
1.	Język polski	6	6
2.	Język obcy nowożytny	6	6
3.	Drugi język obcy nowożytny	2	2
4.	Plastyka	1	
5.	Historia	3	2
6.	Biznes i zarządzanie	1	1
7.	Geografia	2	2
8.	Biologia	1	2
9.	Chemia	1	2
10.	Fizyka	1	1
11.	Matematyka	5	5
12.	Informatyka	1	1
13.	Wychowanie fizyczne	3	3
14.	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-
15.	Edukacja obywatelska	-	2
16.	Edukacja zdrowotna	1	1
17.	Zajęcia z wychowawcą	1	1
Religia/etyka		1	1
Drama		1	1
Service as Action		1	1
Razem		39	40
Doradztwo zawodowe		minimum 10 godzin	

KONTAKT I INFORMACJE

<http://www.lo1.gliwice.pl>

I Liceum Ogólnokształcące Dwujęzyczne
im. E. Dembowskiego
ul. Zimnej Wody 8
44-100 Gliwice

tel./fax: 0-32-231-47-32
sekretariat@lo1.gliwice.eu