Załącznik nr 1

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ

W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM DWUJĘZYCZNYM IM. EDWARDA DEMBOWSKIEGO W GLIWICACH

ROK SZKOLNY 2026/2027

ZAŁOŻENIA:

1. Ukształtować ucznia wrażliwego, wykazującego gotowość do działania i kreatywnego myślenia, samodzielności i dojrzałości.
2. Wychować absolwenta świadomego własnych zasobów i kompetencji, przygotowanego do nauki na dalszym etapie kształcenia.
3. Kształtować poczucie szacunku dla siebie i drugiego człowieka.
4. Wychowywać w kontekście praw człowieka i uniwersalnych wartości.

NACZELNE CELE WYCHOWAWCZE:

- przygotowanie do aktywnego i świadomego życia w społeczeństwie,
- rozwijanie krytycznego myślenia wobec zdarzeń społecznych i politycznych,
- rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji o własnej przyszłości i ponoszenie odpowiedzialności za swoje wybory
- zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- budowanie kompetencji osobistych zapewniających dokonywanie właściwych wyborów w obszarze dbania o własny rozwój i odporność psychiczną,
- rozwijanie świadomości dotyczących zagrożeń zdrowia psychofizycznego,
- kształtowanie umiejętności świadomego, bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych,
- korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych w procesie dydaktycznym oraz z metod kształcenia na odległość,
- modelowanie odpowiedzialnego i świadomego korzystania ze sztucznej inteligencj,
- rozwijanie kompetencji w zakresie cyberbezpieczeństwa,
- kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób w sytuacji zagrożeń,
- promowanie równowagi między aktywnością online i offline,
- kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej.

KLASA I		
OBSZAR	**ZADANIA**	**REALIZATORZY**
ZDROWIE	Radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych. Formy wsparcia i pomocy dla młodzieży doświadczającej trudności w codziennym funkcjonowaniu.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog, higienistka szkolna
	Rozwijanie aktywnych postaw prozdrowotnych – podejmowanie działań na rzecz zdrowia.	Wychowawca, rodzice, pedagog, psycholog, higienistka szkolna
	Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego i udzielania pierwszej pomocy.	Wychowawca, nauczyciel, higienistka szkolna, rodzice
	Kładzenie nacisku na dbałość o zdrowie i rozwój poprzez aktywność fizyczną i inne formy aktywności szkolnej i pozaszkolnej.	Wychowawca, rodzice, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele W-F
	Kształtowanie świadomości własnego ciała i psychiki – zmiany okresu dojrzewania. Wzmacnianie odporności psychicznej.	Wychowawca, nauczyciele W-F, higienistka szkolna, rodzice
	Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnego potencjału i planowania przyszłości i własnego rozwoju, w tym dalszej ścieżki edukacyjnej.	Wychowawca, rodzice, doradca zawodowy, pedagog, psycholog
	Nabywanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych emocji i uczuć.	Wychowawca, rodzice, pedagog, psycholog
	Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych - w wymiarach emocjonalnym, poznawczym i behawioralnym.	Wychowawca, rodzice, pedagog, psycholog
	Rozwijanie świadomości bezpiecznych zachowań podczas korzystania z Internetu i portali społecznościowych.	Wychowawca, rodzice, pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotowi
	Rozwijanie świadomego zarządzania czasem oraz efektywnego uczenia się.	Wychowawca, rodzice, pedagog, psycholog, nauczyciele
RELACJE	Rozwijanie świadomości własnych potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontaktach społecznych w sytuacjach trudnych.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog
	Budowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby w relacjach z innymi, akceptacja siebie i innych, zintegrowanie zespołu klasowego, tworzenie zasad obowiązujących w społeczności klasowej.	Wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog
	Rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań korzystnych dla obu stron – negocjacje, mediacje.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele
	Dostrzeganie pozytywnych aspektów działania zespołowego i pracy grupowej.	Wychowawca, nauczyciele przedmiotowi

	Rozwijanie postaw proaktywnych ucznia – inicjatywy i odpowiedzialności za swoje czyny i decyzje.	Wychowawca, rodzice
	Radzenie sobie i poszukiwanie wsparcia w sytuacji ograniczonego kontaktu interpersonalnego.	Wychowawca, rodzice, pedagog, psycholog
	Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.	Wychowawca, rodzice, nauczyciele
	Kształtowanie umiejętności asertywnego radzenia sobie w relacjach z innymi.	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
KULTURA	Popularyzowanie wiedzy na temat różnych kultur, z poszanowaniem ich odmienności.	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację zadań lub dziedzin z życia szkoły (samorządność uczniowska).	Wychowawca, nauczyciele, samorząd szkolny, rodzice
	Rozwijanie potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób (wolontariat, pomoc koleżeńska).	Wychowawca, rodzice, opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu
	Znajomość historii i tradycji Polski, regionu oraz szkoły, świadomość wartości narodowych.	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
BEZPIECZEŃSTWO	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa osobistego w relacjach z innymi – budowanie pozytywnego klimatu szkoły. Zapoznanie ze Szkolnymi Standardami Ochrony Małoletnich i Polityką Ochrony Uczniów Przed Krzywdzeniem.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, uczniowie, samorząd szkolny, pedagog, psycholog
	Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i dystrybucji środków psychoaktywnych.	Wychowawca, policja, straż miejska, pedagog, psycholog
	Rozwijanie umiejętności psychospołecznych i aktywnej postawy w obliczu napotkanych problemów - m.in. poszukiwanie pomocy, radzenie sobie ze stresem i konfliktami, przewidywanie konsekwencji własnych działań oraz działań innych osób.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych; minimalizowanie negatywnych skutków tych zdarzeń. Rozwijanie krytycznego myślenia wobec treści generowanych przez AI, rozumienie ograniczeń algorytmów oraz przestrzeganie zasad etycznego i odpowiedzialnego wykorzystywania narzędzi AI.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice,Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Kreowanie umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrożenia, właściwego reagowania oraz podejmowania działań służących ochronie zdrowia i życia.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice

	Kształtowanie zasad bezpiecznego korzystania z internetu i mediów społecznościowych, ochrony prywatności oraz umiejętności krytycznej weryfikacji informacji i rozpoznawania fake newsów.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Zachęcanie młodzieży do podejmowania aktywności fizycznej, rozwijania zainteresowań, budowania relacji bezpośrednich oraz świadomego ograniczania czasu spędzanego przed ekranem.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia symptomów uzależnienia od komputera i internetu.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji przemocy i cyberprzemocy oraz właściwego reagowania w takich sytuacjach.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice

KLASA II		
OBSZAR	**ZADANIA**	**REALIZATORZY**
ZDROWIE	Radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych. Formy wsparcia i pomocy dla młodzieży doświadczającej trudności w codziennym funkcjonowaniu.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog, higienistka szkolna
	Zdobywanie wiedzy na temat wczesnego rozpoznawania symptomów chorobowych (w tym objawów zaburzeń zdrowia psychicznego) w celu ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób. Wzmacnianie kondycji psychicznej.	Wychowawca, higienistka szkolna, pedagog, psycholog, rodzice
	Utrwalanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	Wychowawca, nauczyciel, higienistka szkolna, rodzice
	Doskonalenie umiejętności prawidłowego zarządzania czasem oraz efektywnego uczenia się.	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Wykorzystanie aktywności fizycznej, technik relaksacyjnych oraz innych działań związanych z zainteresowaniami w celu skutecznej ochrony własnego zdrowia psychofizycznego.	Wychowawca, rodzice, nauczyciele W-F
	Kształtowania umiejętności radzenia sobie ze stresem, samokontroli i panowania nad sobą.	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z doświadczeniem straty, traumy, izolacji – poszukiwanie właściwych form pomocy i wsparcia.	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice

RELACJE	Rozwijanie świadomości własnych potrzeb, możliwości i ograniczeń w kontaktach społecznych w sytuacjach trudnych.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog
	Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji w różnych sytuacjach, w tym w sytuacjach konfliktowych oraz w sytuacji ograniczonego kontaktu interpersonalnego (m.in. podczas nauki zdalnej, izolacji).	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Dostrzeganie pozytywnych aspektów działania zespołowego – docenianie wiedzy, kompetencji, kreatywności własnej oraz innych członków grupy - pogłębienie integracji klasy.	Wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, rodzice
	Rozwijanie umiejętności budowania podmiotowych relacji, opartych na zrozumieniu, szacunku, akceptacji i zaangażowaniu obu stron	Wychowawca, rodzice, nauczyciele
	Doskonalenie umiejętności asertywnego radzenia sobie w relacjach z innymi.	Wychowawca, rodzice, nauczyciele
KULTURA	Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych w celu dostrzegania i podejmowania wyzwań wynikających z wielokulturowości.	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw i obowiązków obywatelskich.	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Umacnianie więzi ze społecznością lokalną, uwrażliwienie na potrzeby innych, m.in. poprzez działania wolontariackie.	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, nauczyciele
	Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację zadań lub dziedzin z życia szkoły (samorządność uczniowska).	Wychowawca, nauczyciele, samorząd szkolny, rodzice
	Rozwijanie umiejętności dostrzegania i krytycznej analizy wpływu mediów, w tym mediów społecznościowych, na zachowanie młodzieży.	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Znajomość historii i tradycji Polski, regionu oraz szkoły, świadomość wartości narodowych.	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
BEZPIECZEŃSTWO	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa osobistego w relacjach z innymi – budowanie pozytywnego klimatu szkoły. Przypomnienie Szkolnych Standardów Ochrony Małoletnich i Politykę Ochrony Uczniów Przed Krzywdzeniem.	Uczniowie, wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny, rodzice, pedagog, psycholog
	Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, np. rozpad więzi rodzinnych, niezdrowa rywalizacja, nietolerancja, terroryzm, sekty, subkultury, choroby, internet, uzależnienia różnego rodzaju.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice

	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych; minimalizowanie negatywnych skutków tych zdarzeń.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz stosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z nich.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji przemocy i cyberprzemocy oraz właściwego reagowania i radzenia sobie w takich sytuacjach.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice, policja, straż miejska,
	Rozwijanie umiejętności psychospołecznych i aktywnej postawy w obliczu napotkanych problemów - m.in. poszukiwanie pomocy, radzenie sobie ze stresem i konfliktami, przewidywanie konsekwencji własnych działań oraz działań innych osób.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i dystrybucji środków psychoaktywnych.	Wychowawca, policja, straż miejska, pedagog, psycholog, rodzice
	Wzmacnianie norm i wartości ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań z nimi związanych.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej, rozwijania zainteresowań, budowania relacji bezpośrednich oraz świadomego ograniczania czasu spędzanego przed ekranem.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie zasad przemyślnego korzystania z internetu i mediów społecznościowych, ochrony prywatności oraz umiejętności krytycznej weryfikacji informacji i rozpoznawania fake newsów.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Promowanie wśród uczniów aktywności fizycznej, rozwijania zainteresowań, budowania relacji bezpośrednich oraz świadomego ograniczania czasu spędzanego w sieci.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice

KLASA III		
OBSZAR	**ZADANIA**	**REALIZATORZY**
ZDROWIE	Radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych. Formy wsparcia i pomocy dla młodzieży doświadczającej trudności w codziennym funkcjonowaniu.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog, higienistka szkolna

	Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnego rozpoznawania symptomów chorobowych (w tym objawów zaburzeń zdrowia psychicznego) w celu ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób, korzystanie z właściwych form pomocy.	Wychowawca, higienistka szkolna, pedagog, psycholog, rodzice
	Wykorzystywanie wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji (w tym zaburzeń odżywiania i nadużywania leków.)	Wychowawca, pedagog, psycholog, higienistka szkolna, rodzice
	Dążenie do zmiany zachowań zdrowotnych – zastępowanie zachowań ryzykownych prozdrowotnymi. Wzmacnianie odporności psychicznej.	Wychowawcza, higienistka szkolna, rodzice
	Wykorzystanie aktywności fizycznej, umiejętności relaksacji oraz innych działań związanych z rozwojem zainteresowań i pasji w celu skutecznej ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób (w tym zdrowia psychicznego).	Wychowawca, rodzice, nauczyciele W-F
	Rozwijanie empatii i oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego i psychicznego.	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Utrwalanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	Wychowawca, nauczyciel, higienistka szkolna, rodzice
	Kształtowanie świadomości własnych mocnych stron i ograniczeń oraz potrzeby ciągłego rozwoju – planowanie kariery .	Wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog, rodzice
RELACJE	Rozwijanie świadomości własnych potrzeb i ograniczeń w kontaktach społecznych w sytuacjach trudnych.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog
	Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów i poszukiwania kompromisowych rozwiązań, z zastosowaniem negocjacji, mediacji.	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji u innych w celu rozwijania własnej kreatywności.	Wychowawca,nauczyciele przedmiotowi, rodzice
	Kształtowanie umiejętności dostrzegania uprzedzeń i stereotypów oraz przełamywania niekorzystnych postaw i zachowań z nimi związanych.	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Wzmacnianie poczucia własnej wartości i kompetencji osobistych, zasobów.	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie asertywne konstruktywnej krytyki.	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice

KULTURA	Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych w celu dostrzegania i podejmowania wyzwań wynikających z wielokulturowości.	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	Wychowawca, pedagog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie świadomości norm i zachowań społecznych oraz umiejętności kulturalnego zachowania się w danej sytuacji i miejscu.	Wychowawca, rodzice, pedagog, nauczyciele
	Doskonalenie umiejętności zaspokajania potrzeb psychofizycznych w sposób zgodny z przyjętymi normami, regułami i zasadami.	Wychowawca, rodzice, nauczyciele
	Znajomość historii i tradycji Polski, regionu oraz szkoły, świadomość wartości narodowych.	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
BEZPIECZEŃSTWO	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa osobistego w relacjach z innymi – budowanie pozytywnego klimatu szkoły. Przypomnienie Szkolnych Standardów Ochrony Małoletnich i Politykę Ochrony Uczniów Przed Krzywdzeniem.	Uczniowie, wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny, rodzice, pedagog, psycholog
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, np. rozpad więzi rodzinnych, nietolerancja, niezdrowa rywalizacja, terroryzm, sekty, subkultury, choroby, internet, uzależnienia różnego rodzaju.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych; minimalizowanie negatywnych skutków tych zdarzeń.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz stosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z nich.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji przemocy i cyberprzemocy oraz właściwego reagowania i radzenia sobie w takich sytuacjach.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice, policja, straż miejska,
	Utrwalanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i dystrybucji środków psychoaktywnych.	Wychowawca, policja, straż miejska, pedagog, psycholog, rodzice
	Wzmacnianie norm i wartości ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań z nimi związanych.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Wdrażanie młodzieży do świadomego rozpoznawania sytuacji zagrożenia, właściwego reagowania oraz podejmowania działań służących ochronie zdrowia i życia.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Zachęcanie uczniów do korzystania z aktywności fizycznej, rozwijania	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele,

	zainteresowań, budowania relacji bezpośrednich oraz świadomego ograniczania czasu spędzanego w sieci.	rodzice

KLASA IV		
OBSZAR	**ZADANIA**	**REALIZATORZY**
ZDROWIE	Radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych. Formy wsparcia i pomocy dla młodzieży doświadczającej trudności w codziennym funkcjonowaniu.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog, higienistka szkolna
	Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnego rozpoznawania symptomów chorobowych (w tym objawów zaburzeń zdrowia psychicznego) oraz korzystanie z właściwych form pomocy, leczenia, terapii w celu ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób; świadomość konieczności samobadania. Utrwalanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	Wychowawca, higienistka szkolna, rodzice
	Rozwijanie aktywnych postaw prozdrowotnych – podejmowanie efektywnych działań na rzecz zdrowia własnego i zdrowia innych osób.	Wychowawca, higienistka szkolna, rodzice
	Wykorzystanie aktywności fizycznej, umiejętności relaksacji oraz innych działań związanych z rozwojem zainteresowań i pasji w celu skutecznej ochrony zdrowia własnego i zdrowia innych osób (w tym zdrowia psychicznego).	Wychowawca, rodzice, nauczyciele W-F
	Wzmacnianie poczucia własnej wartości i samoświadomości potencjału osobistego.	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Doskonalenie umiejętności prawidłowego zarządzania czasem oraz efektywnego uczenia się.	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice
	Zastosowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie celów i ustalania priorytetów.	Wychowawca, doradca zawodowy, rodzice
	Kształtowanie świadomości własnych mocnych stron i ograniczeń oraz potrzeby ciągłego rozwoju – planowanie rozwoju i kariery.	Wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog, rodzice
RELACJE	Rozwijanie świadomości własnych potrzeb i ograniczeń w kontaktach społecznych w sytuacjach trudnych.	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog, psycholog
	Rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań korzystnych dla obu stron – negocjacje, mediacje.	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice

	Dostrzeganie pozytywnych aspektów działania zespołowego – docenianie wartości różnic zdań, wiedzy i kompetencji.	Wychowawca, nauczyciele przedmiotowi, rodzice
	Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie w roli osoby dorosłej.	Wychowawca, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice
	Podejmowanie dojrzałych działań na rzecz innych osób potrzebujących w celu poprawy ich sytuacji.	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu, nauczyciele, rodzice
KULTURA	Dalsze poszerzanie wiedzy na temat innych kultur i korzystanie z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności zastosowania w praktyce wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli.	Wychowawca, pedagog, psycholog, rodzice, nauczyciele
	Doskonalenie kompetencji z zakresu wystąpień publicznych (w tym na egzaminie maturalnym) oraz prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej (studia, zatrudnienie).	Wychowawca, nauczyciele języka polskiego, doradca zawodowy
	Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji – funkcjonowanie w społeczeństwie w roli odpowiedzialnego człowieka.	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
	Znajomość historii i tradycji Polski i Europy.	Wychowawca, nauczyciele, rodzice
BEZPIECZEŃSTWO	Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa osobistego w relacjach z innymi – budowanie pozytywnego klimatu szkoły. Przypomnienie Szkolnych Standardów Ochrony Małoletnich i Politykę Ochrony Uczniów Przed Krzywdzeniem.	Uczniowie, wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny, rodzice, pedagog, psycholog
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, np. rozpad więzi rodzinnych, nietolerancja, niezdrowa rywalizacja, terroryzm, sekty, subkultury, choroby, internet, uzależnienia różnego rodzaju.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych; minimalizowanie negatywnych skutków tych zdarzeń.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz stosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z nich.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji przemocy i cyberprzemocy oraz właściwego reagowania i radzenia sobie w takich sytuacjach.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice, policja, straż miejska

	Utrwalanie świadomości na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i dystrybucji środków psychoaktywnych.	Wychowawca, policja, straż miejska, pedagog, psycholog, rodzice
	Wzmacnianie norm i wartości ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań z nimi związanych.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Kształtowanie świadomego rozpoznawania sytuacji zagrożenia, właściwego reagowania oraz podejmowania działań służących ochronie zdrowia i życia.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Uwrażliwianie młodzieży na konsekwencje przemocy słownej i cyfrowej, rozwijanie umiejętności reagowania na hejt oraz wzmacnianie postaw szacunku, empatii i odpowiedzialności za własne zachowanie w sieci.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice
	Zachęcanie do bezpiecznego korzystania z internetu i mediów społecznościowych, ochrony prywatności oraz umiejętności krytycznej weryfikacji informacji i rozpoznawania fake newsów.	Wychowawca, pedagog, psycholog, nauczyciele, rodzice

SPOSOBY EWALUOWANIA DZIAŁAŃ:

- obserwacja zachowań uczniów
- rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami
- analiza wyników i osiągnięć uczniów
- analiza frekwencji
- analiza prac uczniów
- analiza dokumentacji

*modyfikacja:*zespół specjalistów